



**Social- og
Boligstyrelsen**

Bilagsrapport for under- søgelsen på det speciali- serede børne- og unge- område

Diagrampræsentation af alle
resultater fra undersøgelsen

april 2023

Viden til gavn

Rapporten er udarbejdet af
Social- og Boligstyrelsen
Edisonsvej 1
5000 Odense C
Tlf: 72 42 37 00

E-mail: info@socialstyrelsen.dk
www.sbst.dk

Udgivet april 2023
Download eller se rapporten på
www.sbst.dk

Der kan frit citeres fra rapporten med angivelse
af kilde.

Digital udgivelse: ISBN 978-87-94371-77-3

Indholdsfortegnelse

Indledning	3
Blok 1 – Organisatoriske fokusområder på det sociale område	5
1.1 En strategi for det specialiserede børne- og ungeområde	6
1.2 En tidlig og forebyggende indsats	7
1.3 Sagsbehandling	8
1.4 Koordinering og samarbejde	9
1.4.1 Fagområder i kommunen	9
1.4.2 Tværkommunalt	10
1.4.3 Sektorer	11
1.4.4 Civilsamfund og lokale aktører	12
1.5 Kvalitet i indsats og metode	13
1.6 Tilbudsvifte	14
Blok 2 – Målgrupper og målgruppespecifikke fokusområder	15
Blok 2 – Målgruppenspecifikke fokusområder	16
2.1 Opsporing	16
2.2 Vækst i målgruppeomfang	18
2.3 En tidlig og forebyggende indsats	20
2.4 Tilbud og indsatser	22
2.5 Samarbejde med borgeren	24
2.6 Samarbejde på tværs af kommunen	26
2.7 Samarbejde på tværs af sektorer	28
2.8 Kompetencer og viden hos fagprofessionelle	30
2.9 Arbejdet samlet set	32
Blok 2 - Målgrupper	34
2.10 Børn og unge med udviklingshæmning og/eller medfødt hjerneskade	34
2.11 Børn og unge med autismspektrumforstyrrelser	35
2.12 Børn og unge med opmærksomhedsforstyrrelser	36
2.13 Børn og unge med kommunikationshandicap	37
2.14 Børn og unge med bevægelseshandicap	38
2.15 Børn med udadreagerende adfærd	39
2.16 Børn i psykisk mistrivsel	40
2.17 Unge i psykisk mistrivsel	41
2.18 Børn og unge med selvskadende adfærd, herunder spiseforstyrrelser	42
2.19 Børn og unge udsat for seksuelle overgreb	43
2.20 Børn og unge udsat for fysisk eller psykisk vold	44
2.21 Børn og unge i kriminalitet	45

2.22	Børn og unge med problematisk forbrug af rusmidler	46
2.23	Børn og unge i hjemløshed	47
2.24	Meget udsatte unge med komplekse problemer og udadreagerende adfærd	48
2.25	Sårbare familier	49
2.26	Meget udsatte familier	50
Blok 3 – Aktuelle temaer for 2022		51
Tema 1. Sociale problemer hos børn, unge og familier med etnisk minoritetsbaggrund		52
Tema 2. Det nære netværk omkring børn, unge og familier		53
Tema 3. Anbragte børn og unge		54
Tema 4. Velfærdsteknologi i den sociale indsats		55
Tema 5. Børn og unge med bekymrende skolefravær og skolevægring		56
Tema 6. Inddragelse af børn og unge med handicap		57
Bilag 1 – Oversigt over målgrupper		58
Bilag 2 – Udfordringer samlet set for hver af de organisatoriske fokusområder		60

Indledning

I denne rapport præsenteres resultaterne af spørgeskemaundersøgelsen på børne- og ungeområdet (0-17 år) samlet for alle deltagende kommuner. Undersøgelsen består af tre blokke, som hver omfatter en række fokusområder eller temaer, jf. boks 1.

Boks 1 – Indhold i spørgeskemaundersøgelsen på det specialiserede børne- og ungeområde	
	<p>De organisatoriske fokusområder omfatter arbejdet med:</p> <ul style="list-style-type: none">• en strategi for det specialiserede børne- og ungeområde• tidlig og forebyggende indsats• sagsbehandling• koordinering og samarbejde på tværs af fagområder i kommunen• koordinering og samarbejde på tværs af kommuner• koordinering og samarbejde mellem sektorer• koordinering og samarbejde med civilsamfund og andre aktører• indsats og metode: kvalitet i indsats og metode• indsats og metode: tilbudsvifte.
<p>De 17 målgrupper¹ omfatter:</p> <ul style="list-style-type: none">• børn og unge med udviklingshæmning og/eller medfødt hjerneskade• børn og unge med autismspektrumforstyrrelser• børn og unge med opmærksomhedsforstyrrelser• børn og unge med kommunikationshandicap• børn og unge med bevægelseshandicap• børn med udadreagerende adfærd• børn i psykisk mistrivsel• unge i psykisk mistrivsel• børn og unge med selvskadende adfærd, herunder spiseforstyrrelser• børn og unge udsat for seksuelle overgreb• børn og unge udsat for fysisk eller psykisk vold• børn og unge i kriminalitet• børn og unge med problematisk forbrug af rusmidler• børn og unge i hjemløshed• meget udsatte unge med komplekse problemer og udadreagerende adfærd• sårbare familier• meget udsatte familier.	<p>Spørgsmål til hver målgruppe</p> <ul style="list-style-type: none">• opsporing• vækst i målgruppeomfang• tidlig og forebyggende tiltag• tilbud og indsatser• samarbejde med borgere• samarbejde på tværs af kommunen om indsatser og tilbud• samarbejde med relevante sektorer om indsatser og tilbud• kompetencer og viden hos fagprofessionelle• udfordringer med målgruppen samlet set
<p>2022</p> 	<p>De aktuelle temaer omfatter:</p> <ul style="list-style-type: none">• sociale problemstillinger hos børn, unge og familier med etnisk minoritetsbaggrund• det nære sociale netværk omkring børn, unge og familier• anbragte børn og unge• velfærdsteknologi i den sociale indsats• børn og unge med bekymrende skolefravær og skolevægring• inddragelse af børn og unge med handicap.

88 pct. af landets kommuner har gennemført eller delvist gennemført undersøgelsen. Tre af de 98 danske kommuner indgår ikke i undersøgelsen, da de på grund af forpligtende kommunale samarbejder ikke selv varetager udførelsen af opgaver på udvalgte områder, herunder det sociale område, jf. bekendtgørelse om revision af den kommunale og regionale inddeling og om forpligtende kommunale samarbejder.

¹ For nærmere beskrivelse af specifikke målgrupper, se bilag 2.

Begrænsninger ved undersøgelsen

Rapporten giver et overordnet billede af, hvor kommunerne oplever udfordringer i arbejdet med socialt udsatte, personer med psykiske vanskeligheder og personer med handicap, men siger ikke noget om kvaliteten af det sociale arbejde eller borgeres eller andre aktørers oplevede udfordringer. Der kan ligeledes være udfordringer relateret til nogle af de mindre målgrupper, som ikke opleves som store for kommunerne, netop grundet målgruppens beskedne størrelse. Denne rapport kan derfor ikke give et udtømmende billede af udfordringer på det specialiserede børne- og ungeområde.

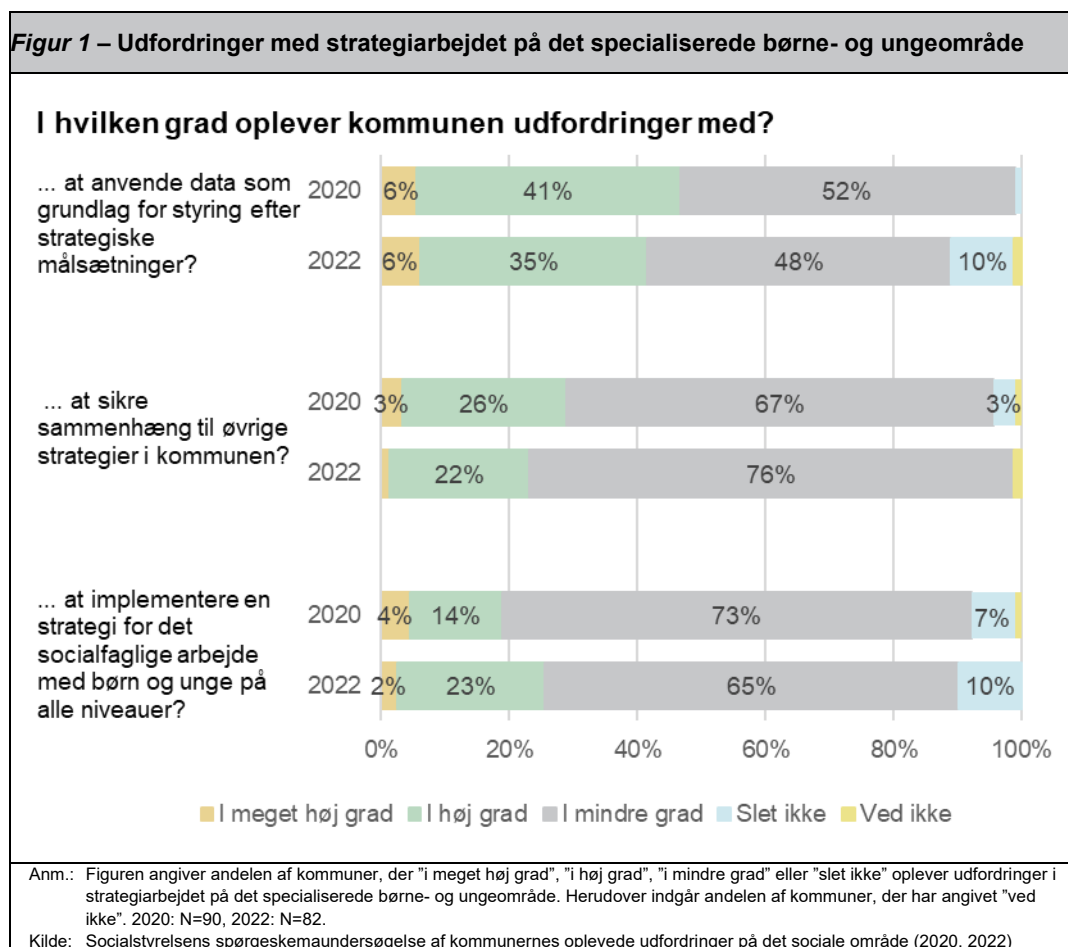
Blok 1 – Organisatoriske fokusområder på det sociale område

I dette afsnit præsenteres resultaterne fra første del af spørgeskemaundersøgelsen (blok 1). Denne del af undersøgelsen omfatter tværgående fokusområder om organisering, styring og kvalitet af arbejdet på det specialiserede børne- og ungeområde. De tværgående fokusområder omfatter arbejdet med:

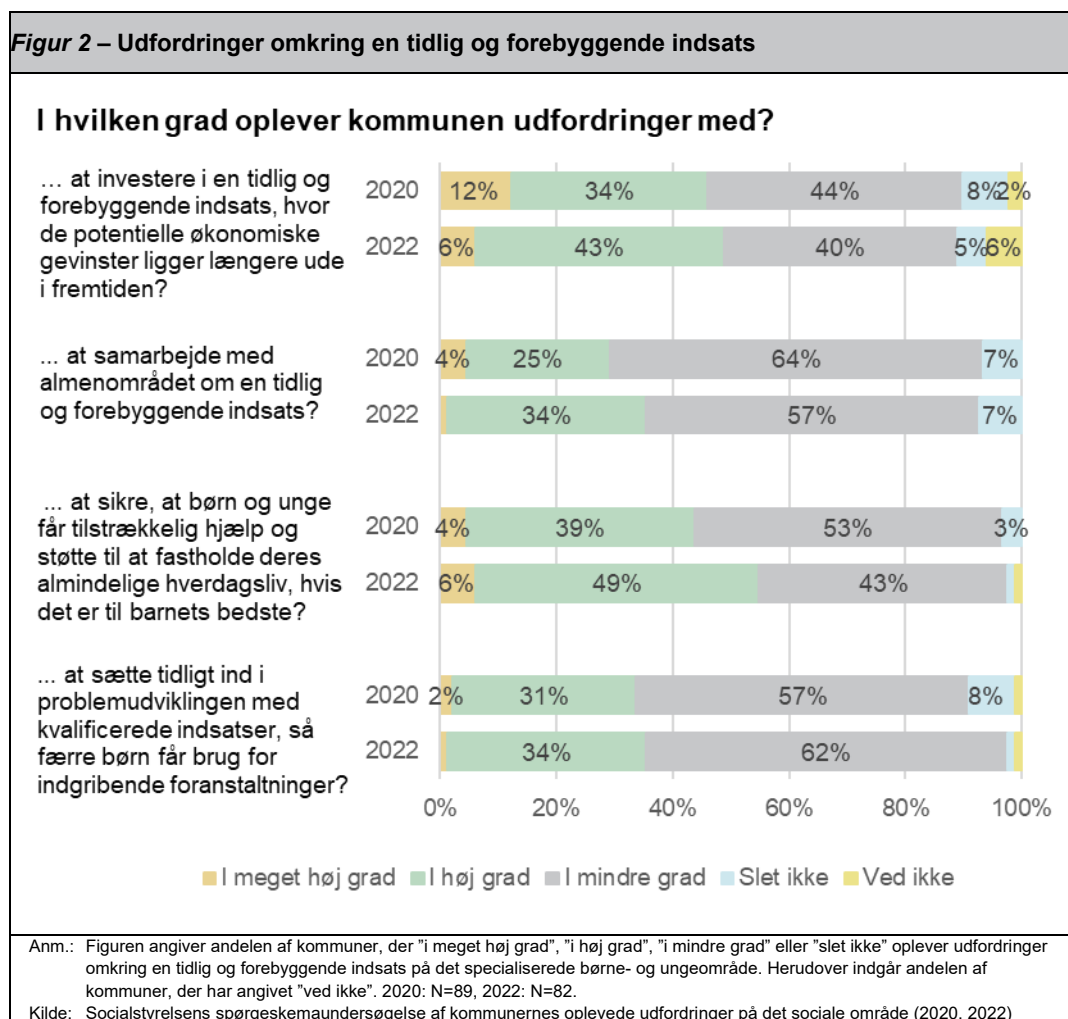
- en strategi for det specialiserede børne- og ungeområde
- tidlig og forebyggende indsats
- sagsbehandling
- koordination og samarbejde med:
 - andre fagområder inden for kommunen
 - andre relevante kommuner
 - sektorer
 - civilsamfund og andre aktører
- indsats og metoder, herunder
 - kvalitet i indsats og metode
 - tilbudsvifte.

Resultaterne for hvert fokusområde præsenteres særskilt og i samme rækkefølge, som de optræder i spørgeskemaundersøgelsen.

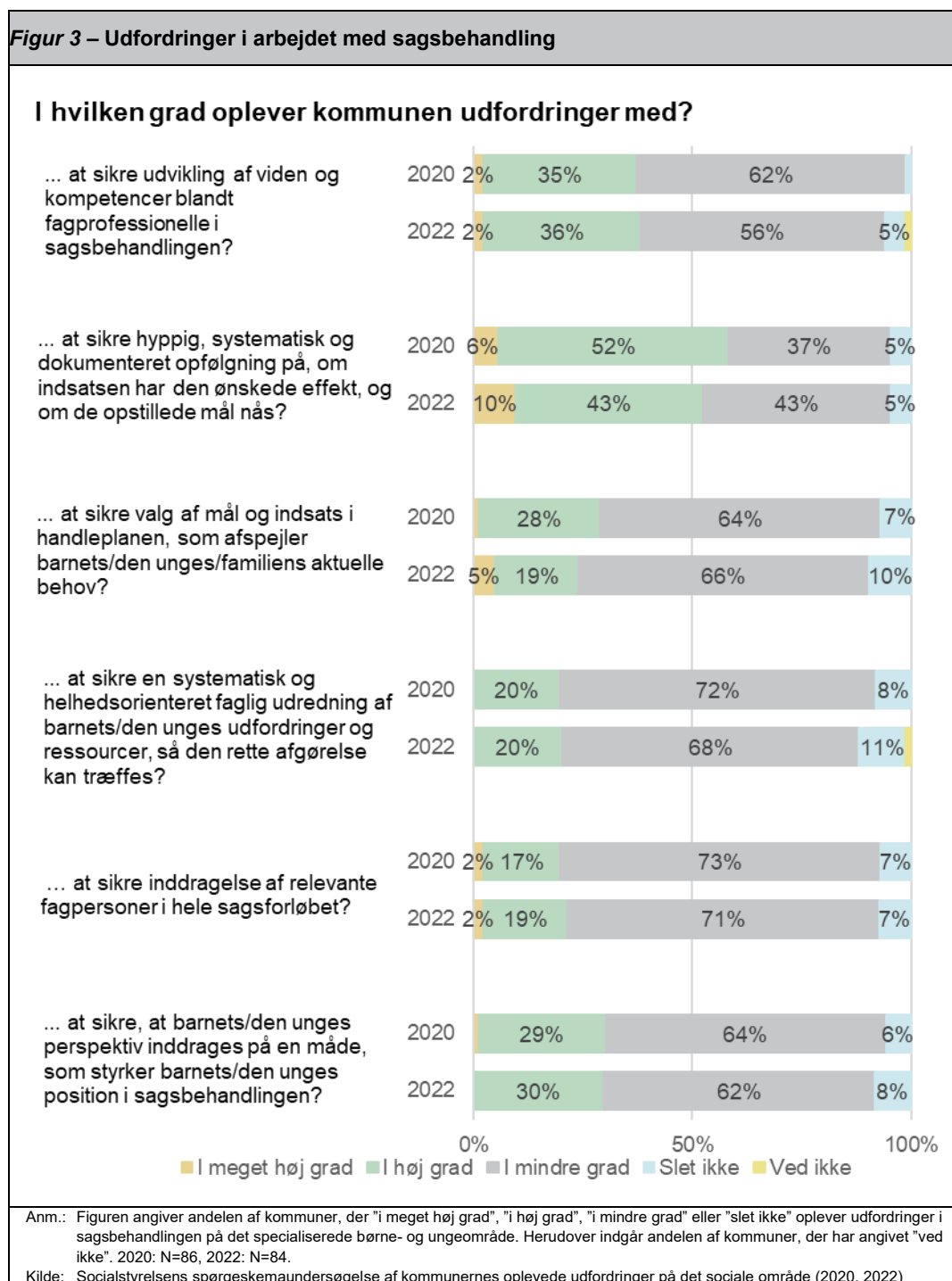
1.1 En strategi for det specialiserede børne- og ungeområde



1.2 En tidlig og forebyggende indsats



1.3 Sagsbehandling

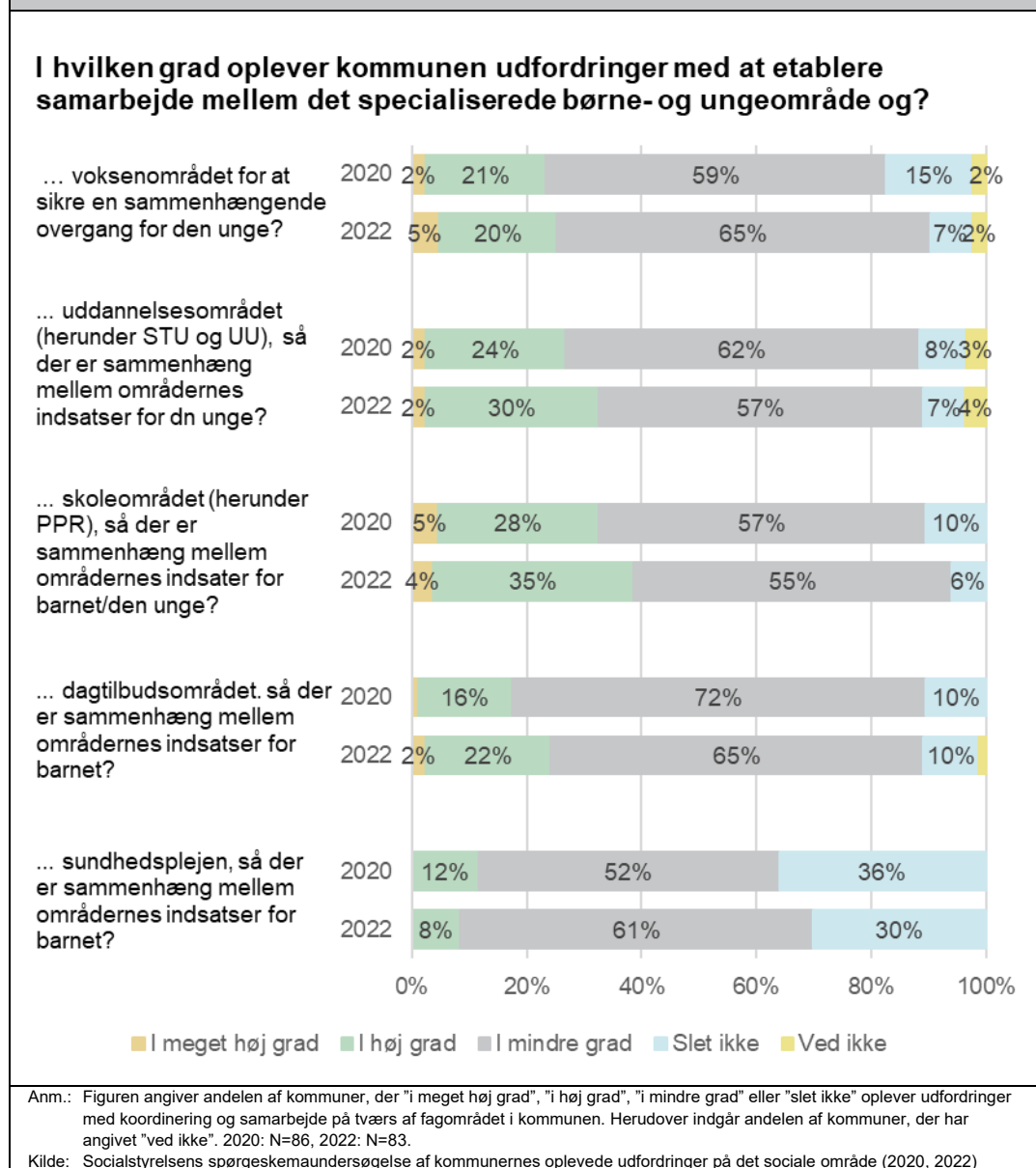


1.4 Koordinering og samarbejde

Koordinering og samarbejde er inddelt efter følgende fire områder: fagområder i kommunen, tværkommunalt, sektorer og civilsamfund og andre lokale aktører. I det følgende præsenteres resultaterne for hver af disse fire områder.

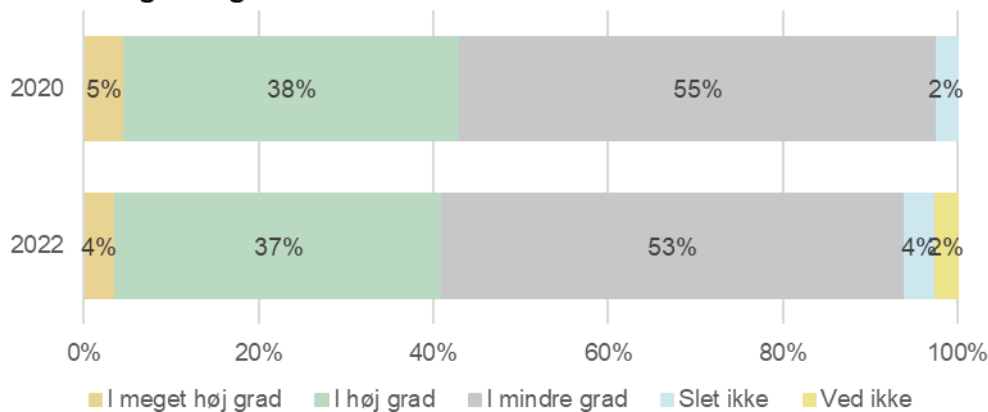
1.4.1 Fagområder i kommunen

Figur 4 – Udfordringer med koordinering og samarbejde på tværs af fagområder i kommunen



Figur 5 – Udfordringer med koordinering på tværs af lovgivninger

I hvilken grad oplever kommunen udfordringer med at koordinere mellem lovgivninger?



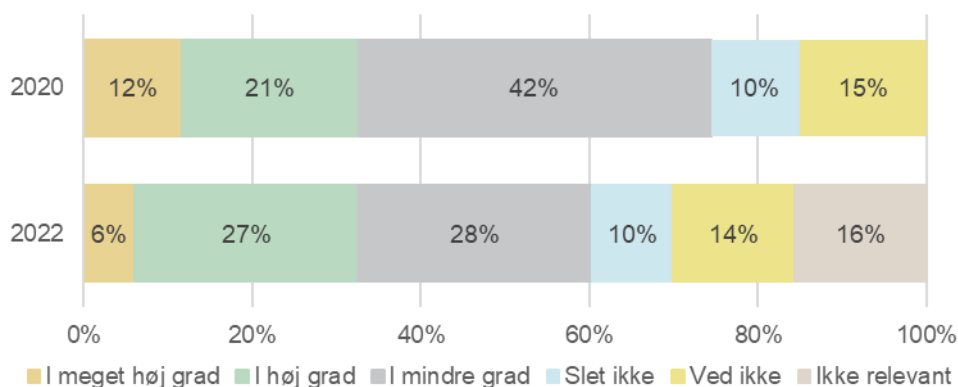
Anm.: Figuren angiver andelen af kommuner, der "i meget høj grad", "i høj grad", "i mindre grad" eller "slet ikke" oplever udfordringer med at koordinere mellem lovgivninger. Herudover indgår andelen af kommuner, der har angivet "ved ikke". 2020: N=86, 2022: N=83.

Kilde: Socialstyrelsens spørgeskemaundersøgelse af kommunernes oplevede udfordringer på det sociale område (2020, 2022)

1.4.2 Tværkommunalt

Figur 6 – Udfordringer med koordinering og samarbejde på tværs af kommuner

I hvilken grad oplever kommunen udfordringer med at sikre relevant og effektivt samarbejde med relevante kommuner om etablering af en dækkende tilbudsvifte samlet set?

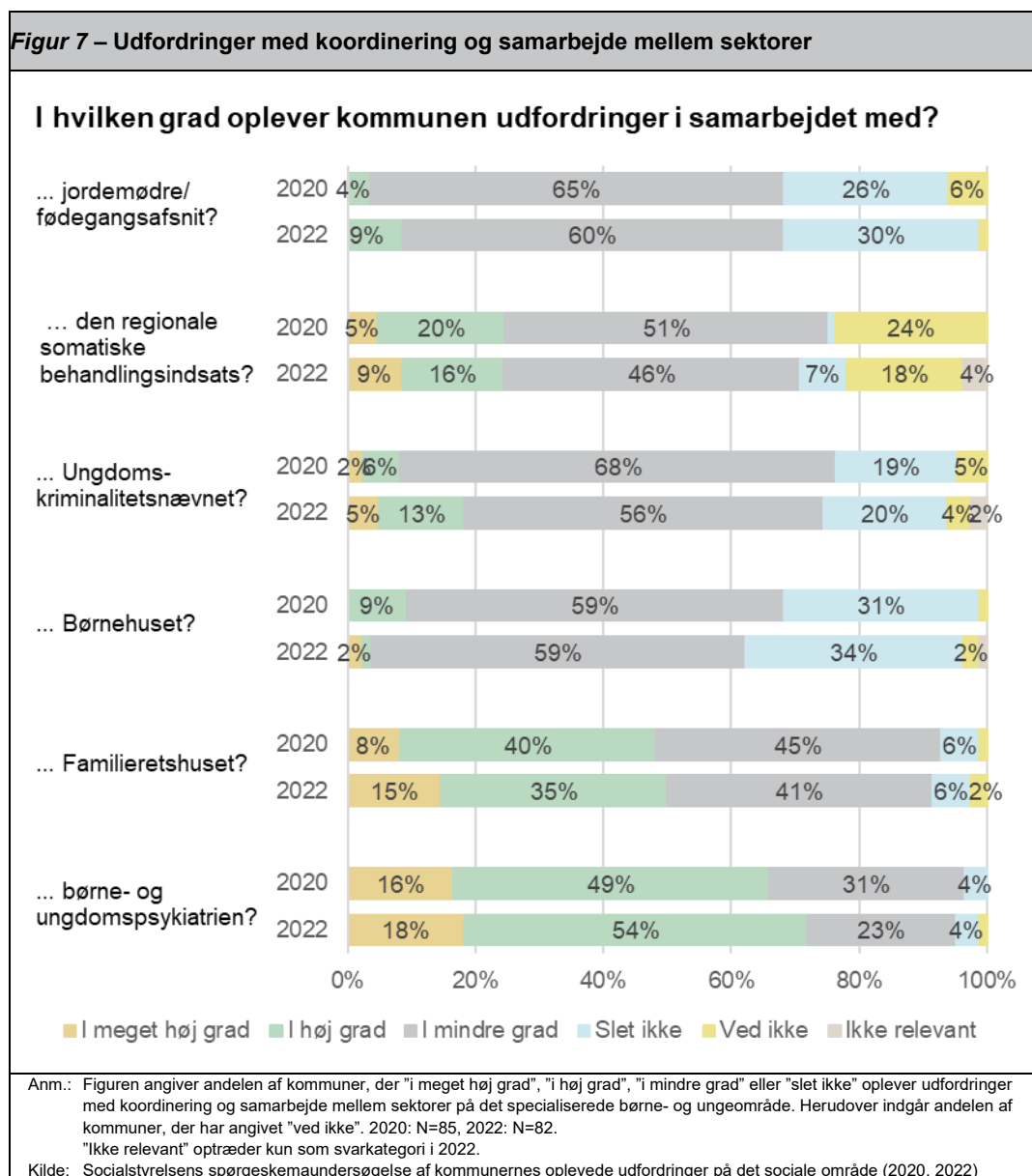


Anm.: Figuren angiver andelen af kommuner, der "i meget høj grad", "i høj grad", "i mindre grad" eller "slet ikke" har behov for støtte og hjælp i arbejdet på tværs af kommuner på det specialiserede børne- og ungeområde. Herudover indgår andelen af kommuner, der har angivet "ved ikke". 2020: N=86, 2022: N=83.

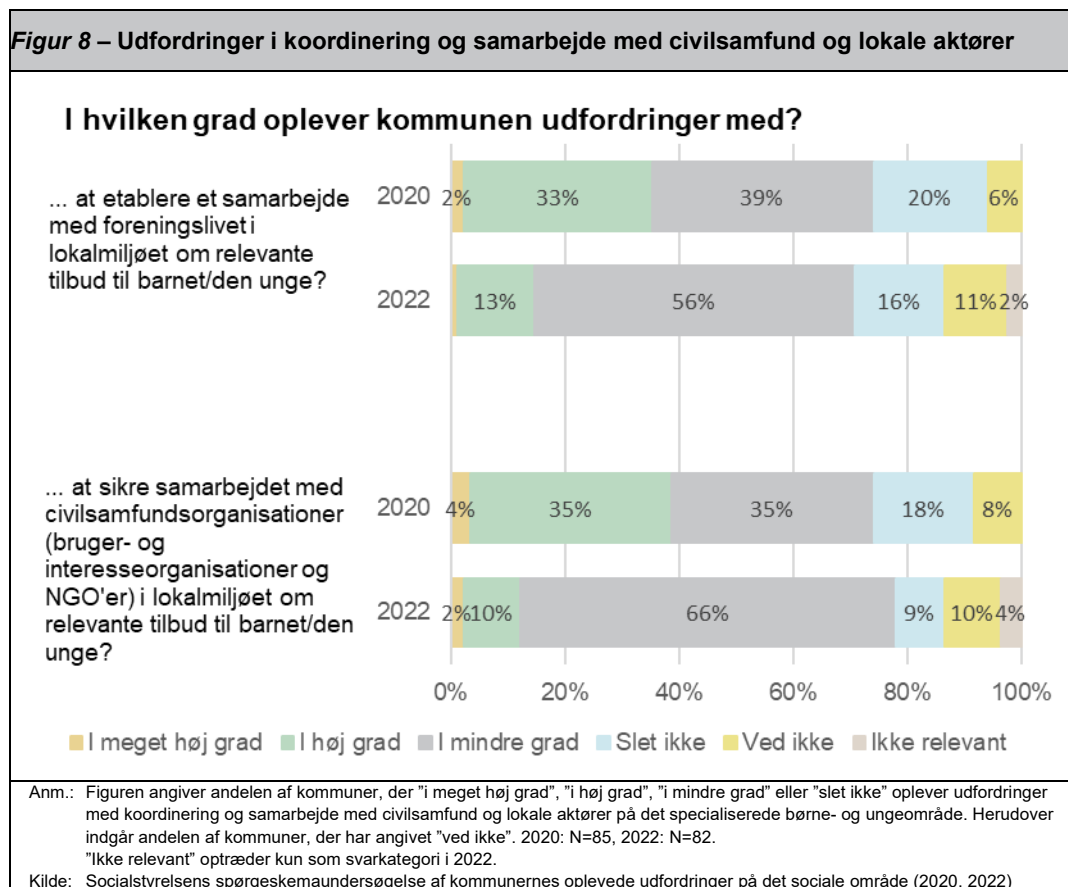
"Ikke relevant" optræder kun som svarkategori i 2022.

Kilde: Socialstyrelsens spørgeskemaundersøgelse af kommunernes oplevede udfordringer på det sociale område (2020, 2022)

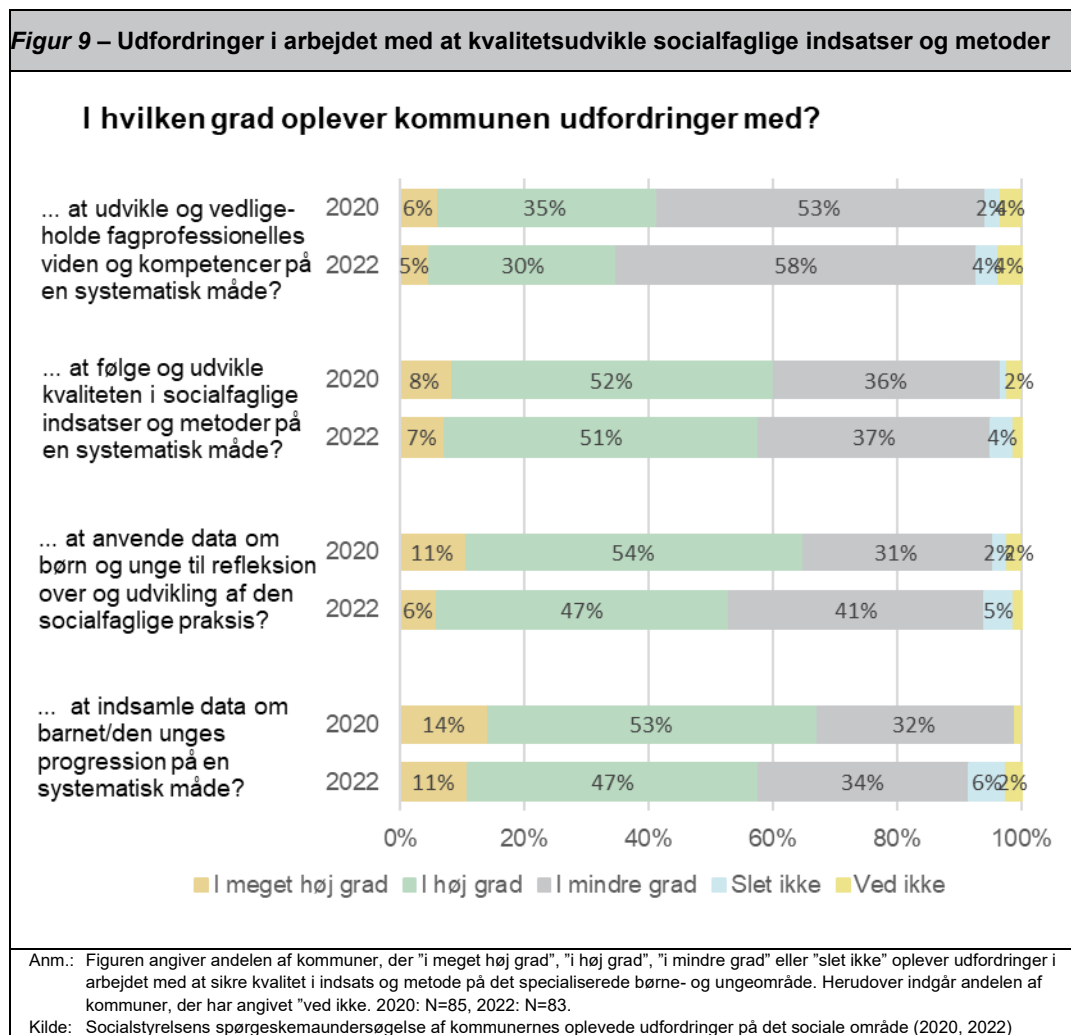
1.4.3 Sektorer



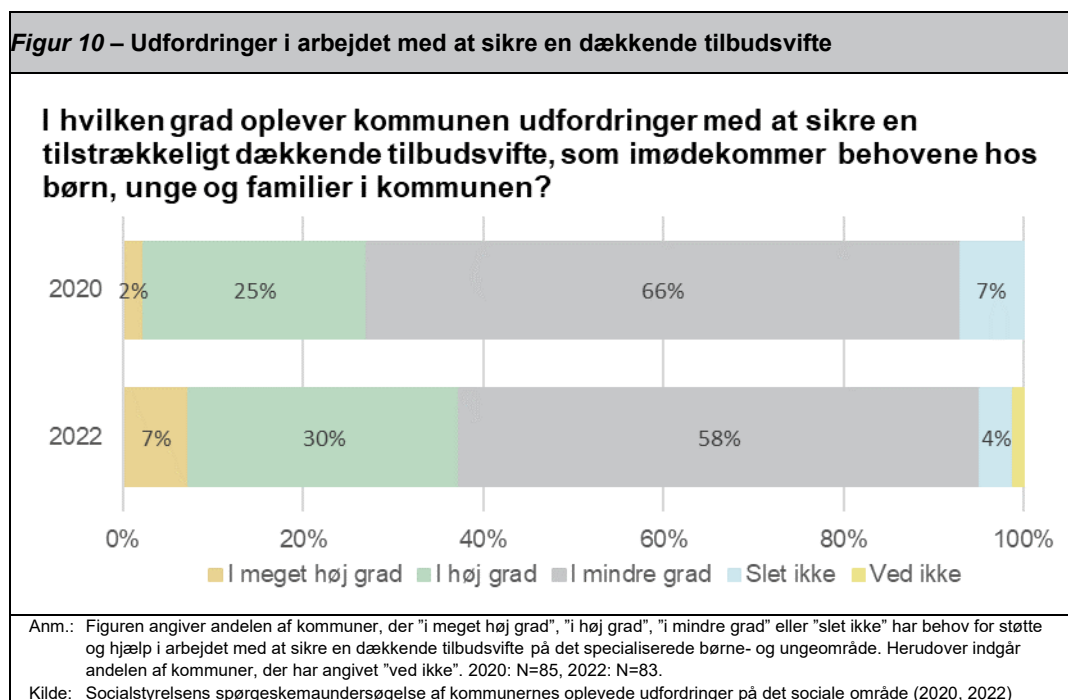
1.4.4 Civilsamfund og lokale aktører



1.5 Kvalitet i indsats og metode



1.6 Tilbudsvifte



Blok 2 – Målgrupper og målgruppespecifikke fokusområder

I dette afsnit præsenteres resultaterne fra første del af spørgeskemaundersøgelsen (blok 2). Denne del af undersøgelsen omfatter fokusområder for specifikke målgrupper af arbejdet på det specialiserede børne- og ungeområde. De målgruppespecifikke fokusområder omfatter er følgende:

- opsporing
- vækst i målgruppeomfang
- en tidlig og forebyggende indsats
- tilbud og indsatser
- samarbejde med borgeren, på tværs af kommunen og på tværs af sektorer
- kompetencer og viden hos fagprofessionelle
- arbejdet samlet set

Målgrupperne er følgende:

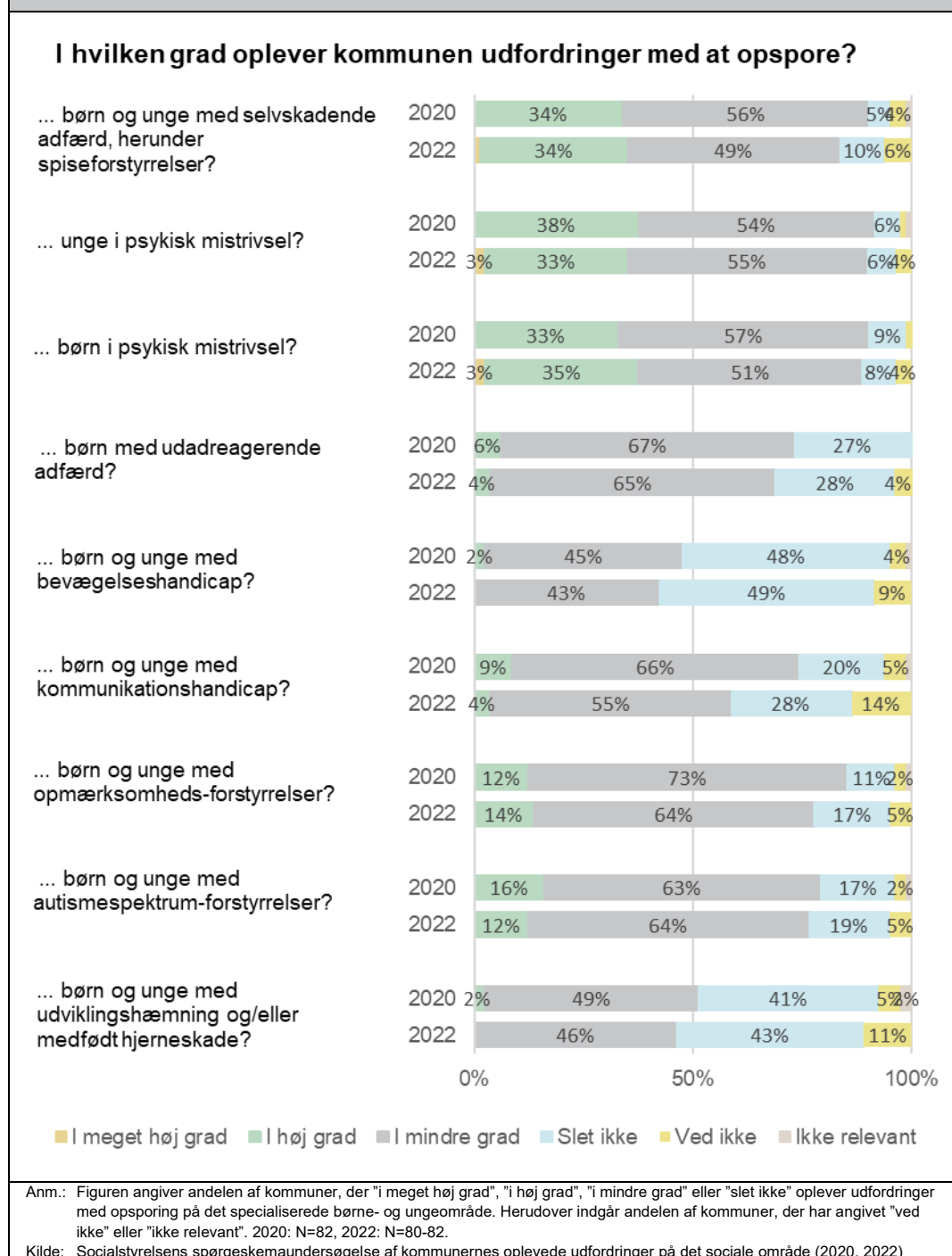
- børn og unge med selvskadende adfærd, herunder spiseforstyrrelser
- børn og unge udsat for seksuelle overgreb
- børn og unge udsat for fysisk eller psykisk vold
- børn og unge i kriminalitet
- børn og unge med problematisk forbrug af rusmidler
- børn og unge i hjemløshed
- meget udsatte unge med komplekse problemer og udadreagerende adfærd
- sårbare familier
- meget udsatte familier

Resultaterne for hvert fokusområde præsenteres særskilt og i samme rækkefølge, som de optræder i spørgeskemaundersøgelsen.

Blok 2 – Målgruppespecifikke fokusområder

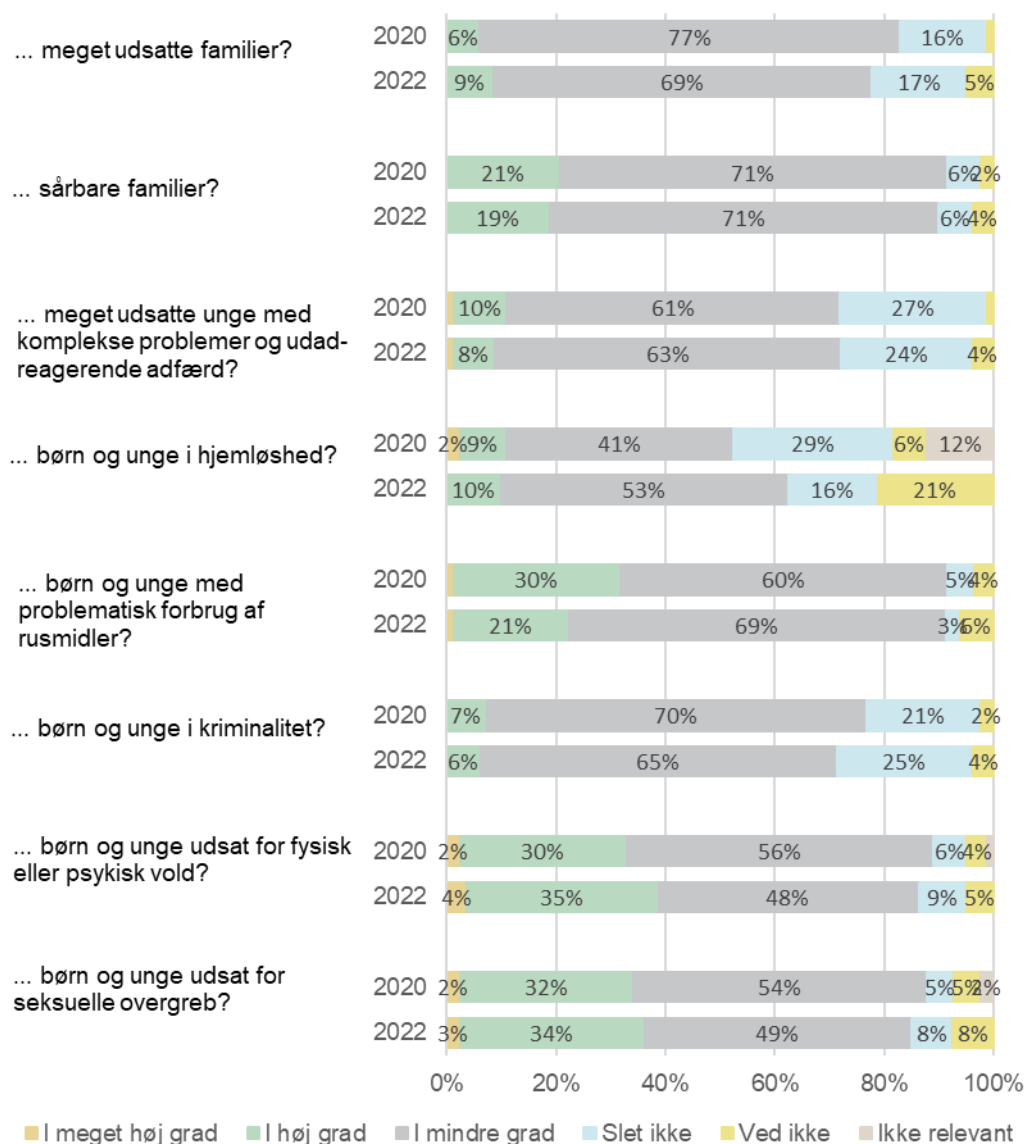
2.1 Opsporing

Figur 11 – Udfordringer med opsporing af målgrupper på det specialiserede børne- og ungeområde



Figur 12 – Udfordringer med opsporing af målgrupper på det specialiserede børne- og ungeområde

I hvilken grad oplever kommunen udfordringer med at opspore?

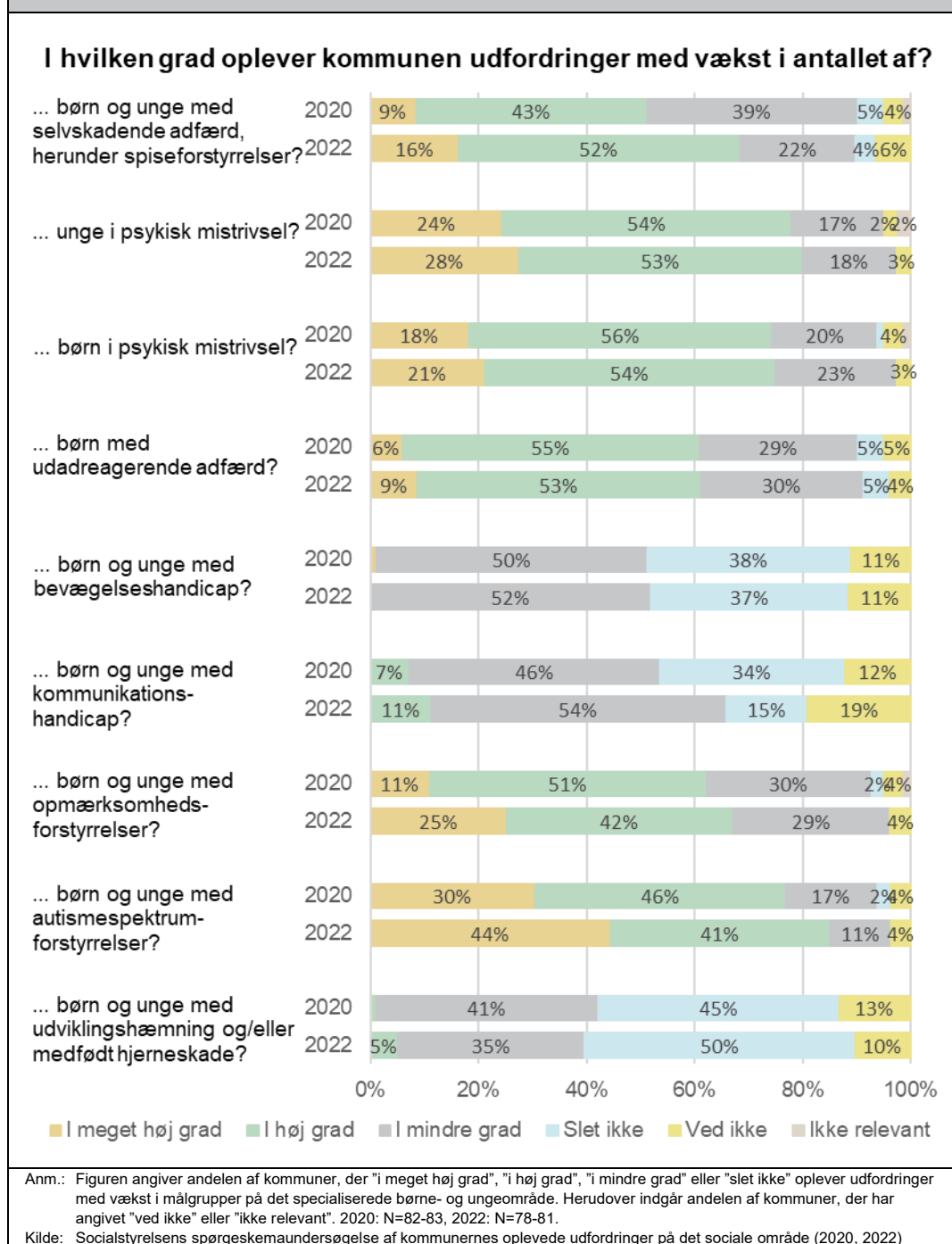


Anm.: Figuren angiver andelen af kommuner, der "i meget høj grad", "i høj grad", "i mindre grad" eller "slet ikke" oplever udfordringer med opsporing på det specialiserede børne- og ungeområde. Herudover indgår andelen af kommuner, der har angivet "ved ikke" eller "ikke relevant". 2020: N=82, 2022: N=79-81.

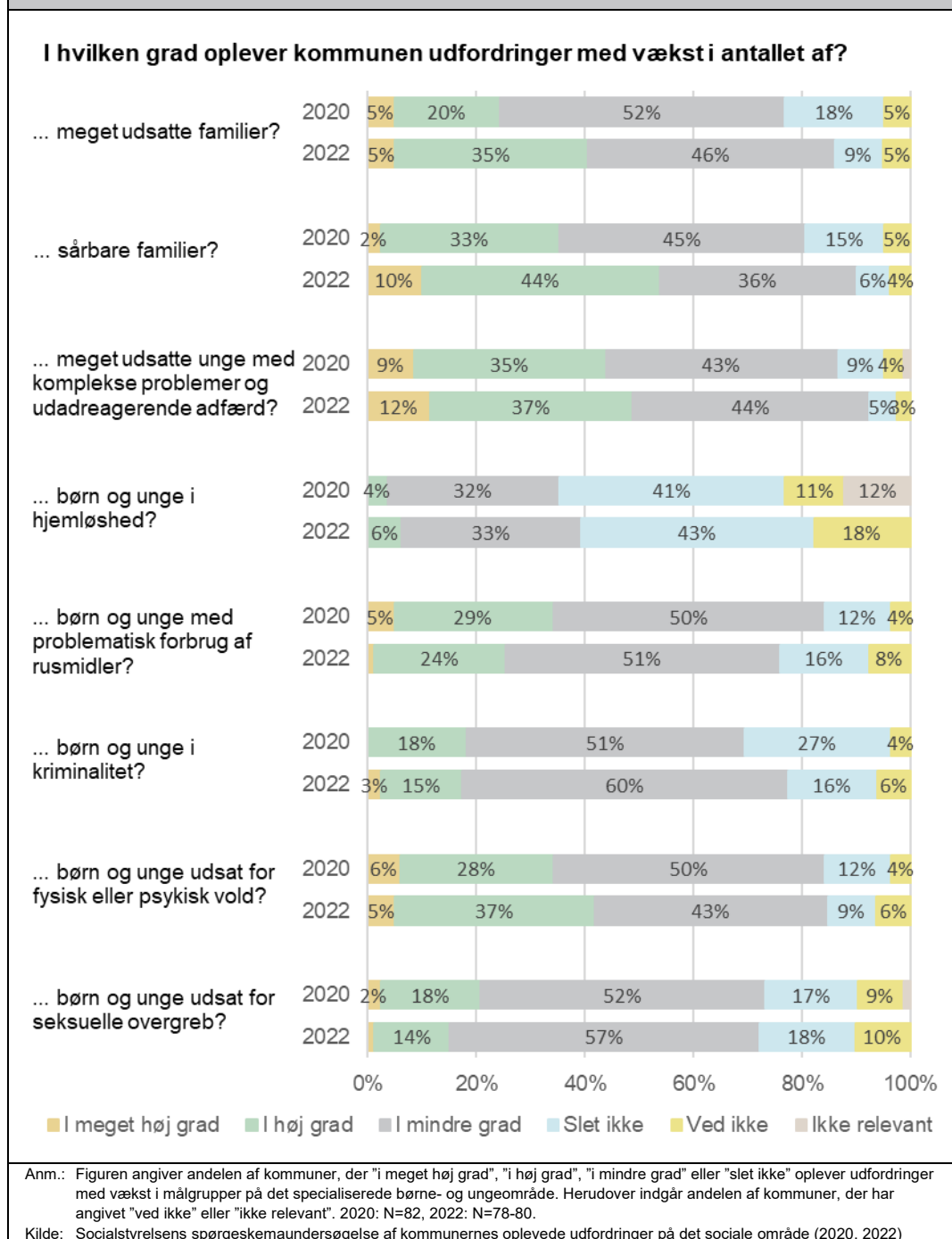
Kilde: Socialstyrelsens spørgeskemaundersøgelse af kommunernes oplevede udfordringer på det sociale område (2020, 2022)

2.2 Vækst i målgruppeomfang

Figur 13 – Udfordringer med vækst i målgrupper på det specialiserede børne- og ungeområde

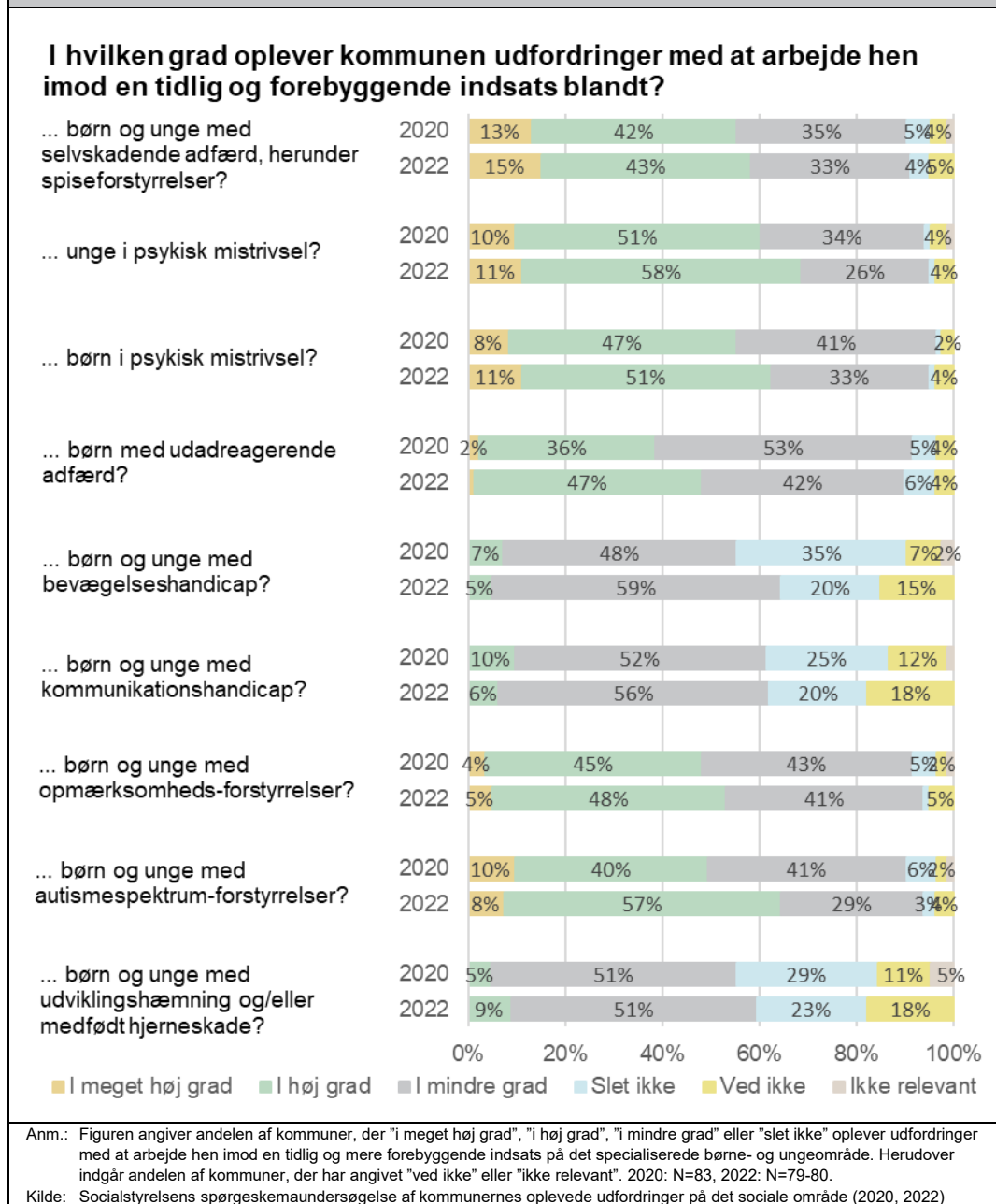


Figur 14 – Udfordringer med vækst i målgrupper på det specialiserede børne- og ungeområde

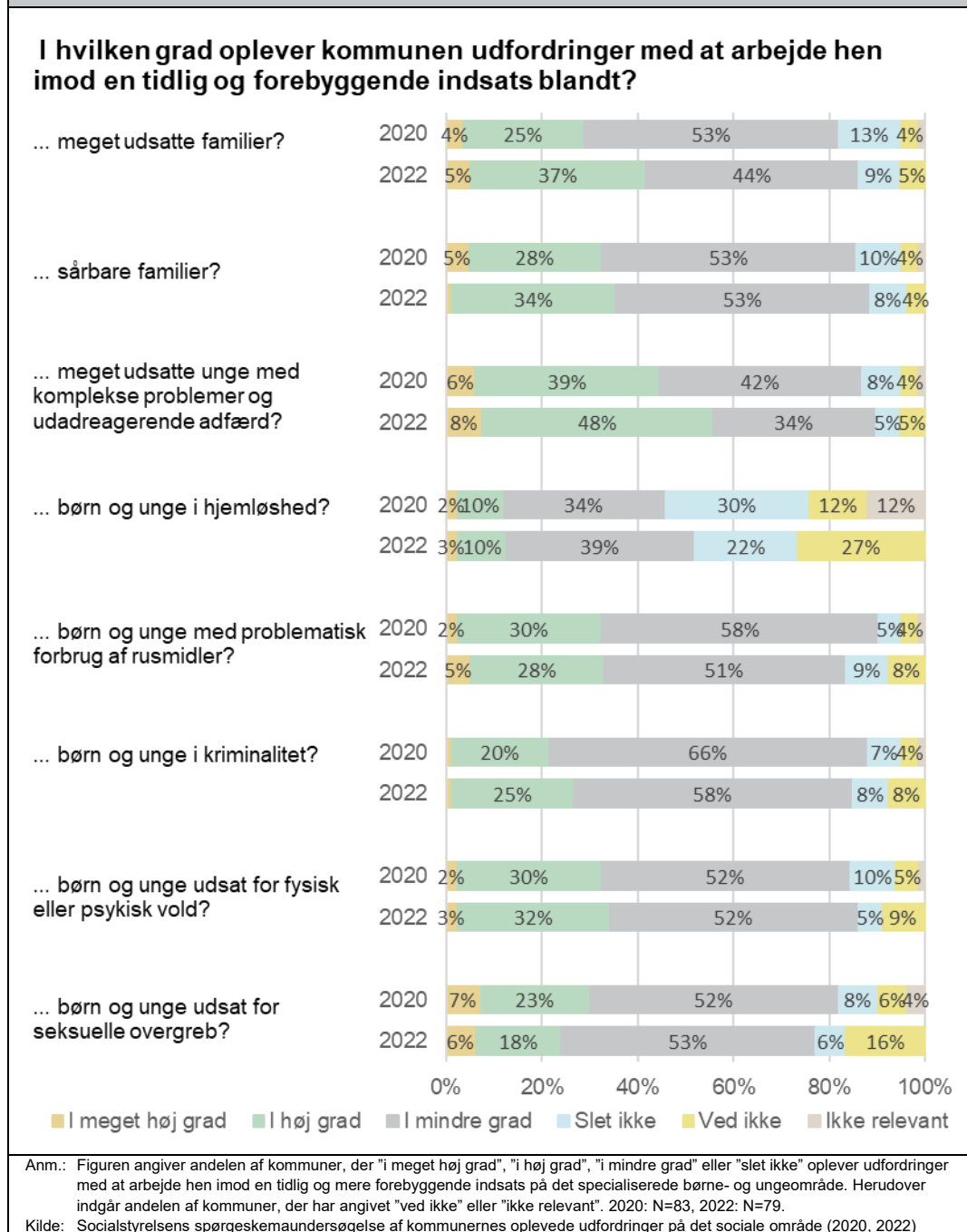


2.3 En tidlig og forebyggende indsats

Figur 15 – Udfordringer med at arbejde hen imod en tidlig og mere forebyggende indsats blandt en række målgrupper på det specialiserede børne- og ungeområde

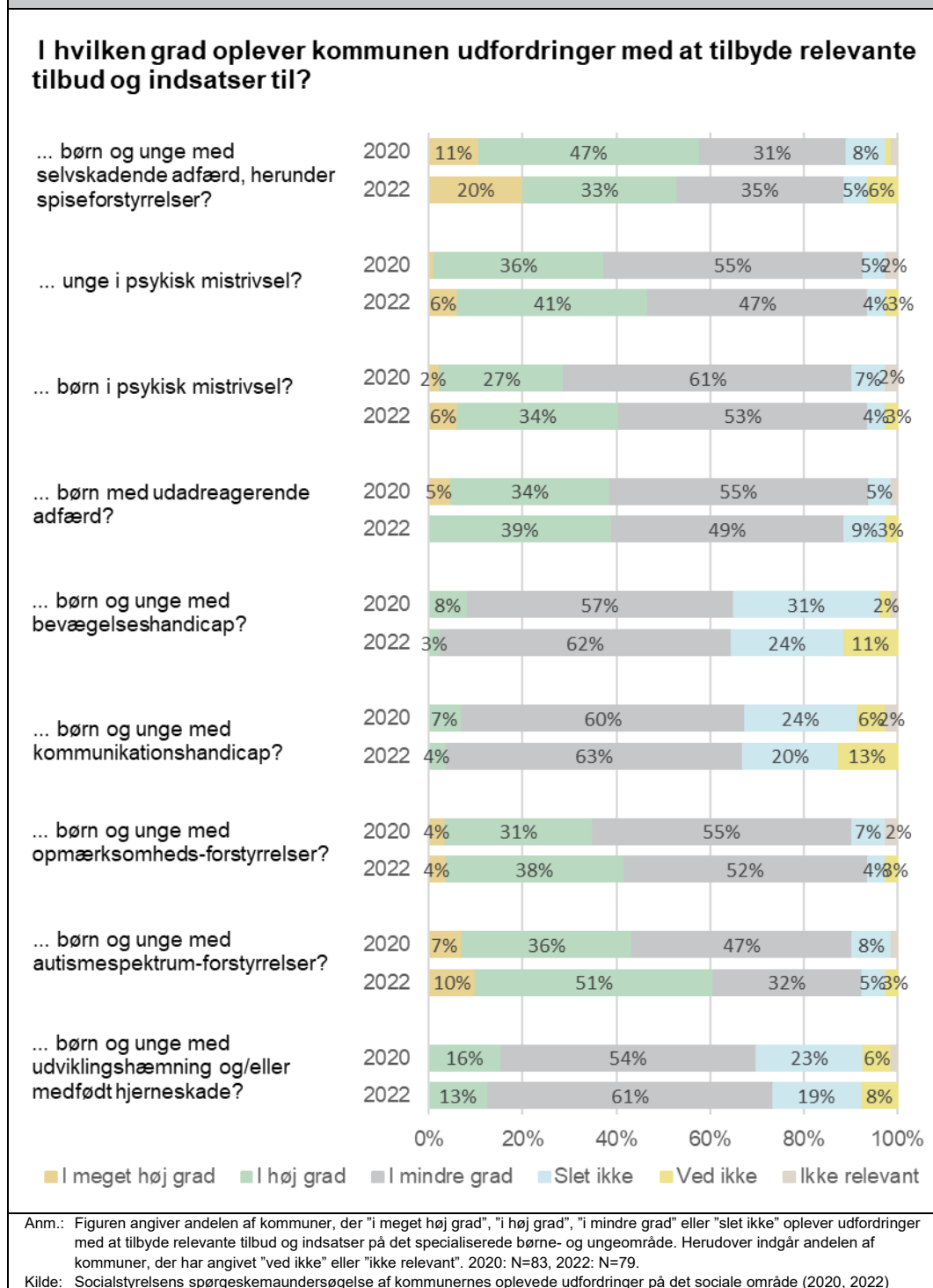


Figur 16 – Udfordringer med at arbejde hen imod en tidlig og mere forebyggende indsats blandt en række målgrupper på det specialiserede børne- og ungeområde



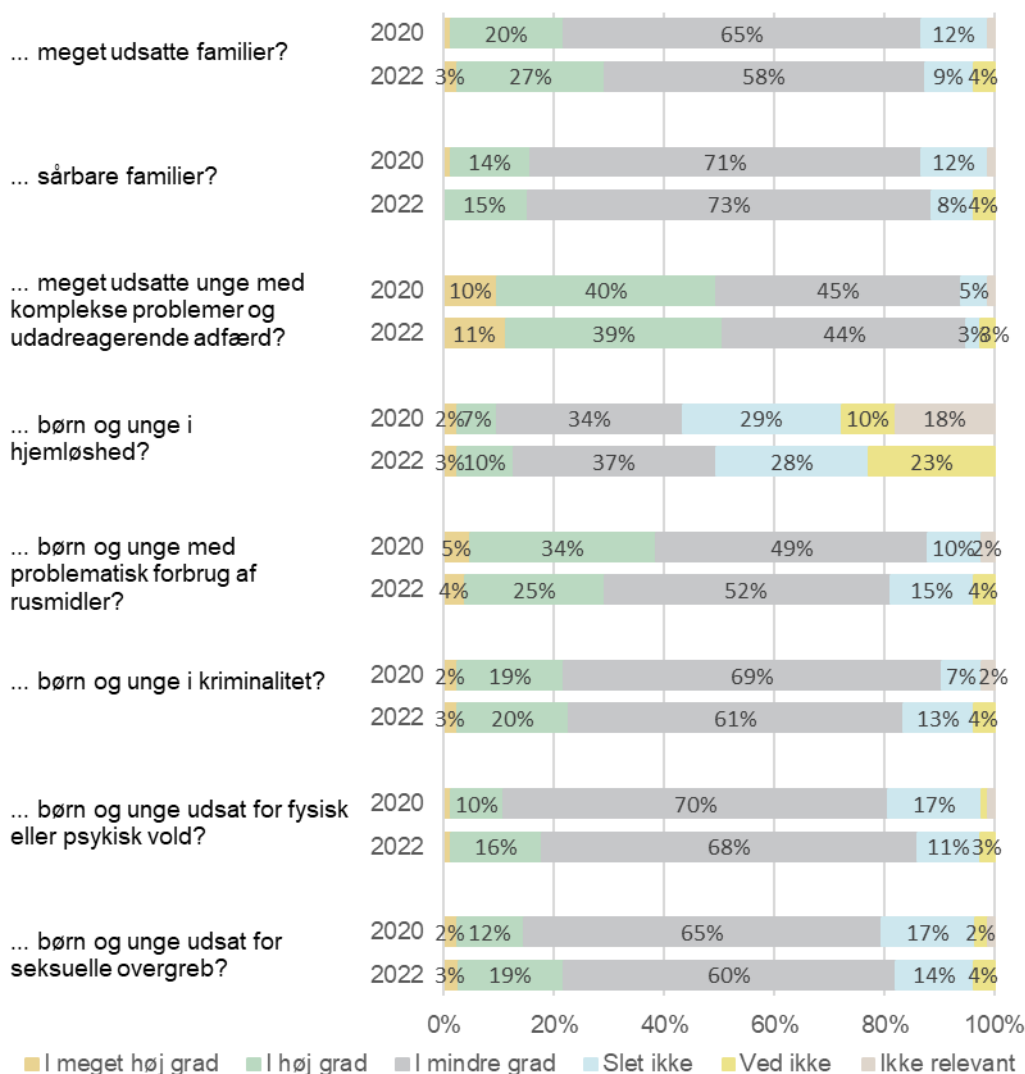
2.4 Tilbud og indsatser

Figur 17 – Udfordringer i arbejdet med at tilbyde relevante tilbud og indsatser til målgrupper på det specialiserede børne- og ungeområde



Figur 18 – Udfordringer i arbejdet med at tilbyde relevante tilbud og indsatser til målgrupper på det specialiserede børne- og ungeområde

I hvilken grad oplever kommunen udfordringer med at tilbyde relevante tilbud og indsatser til?

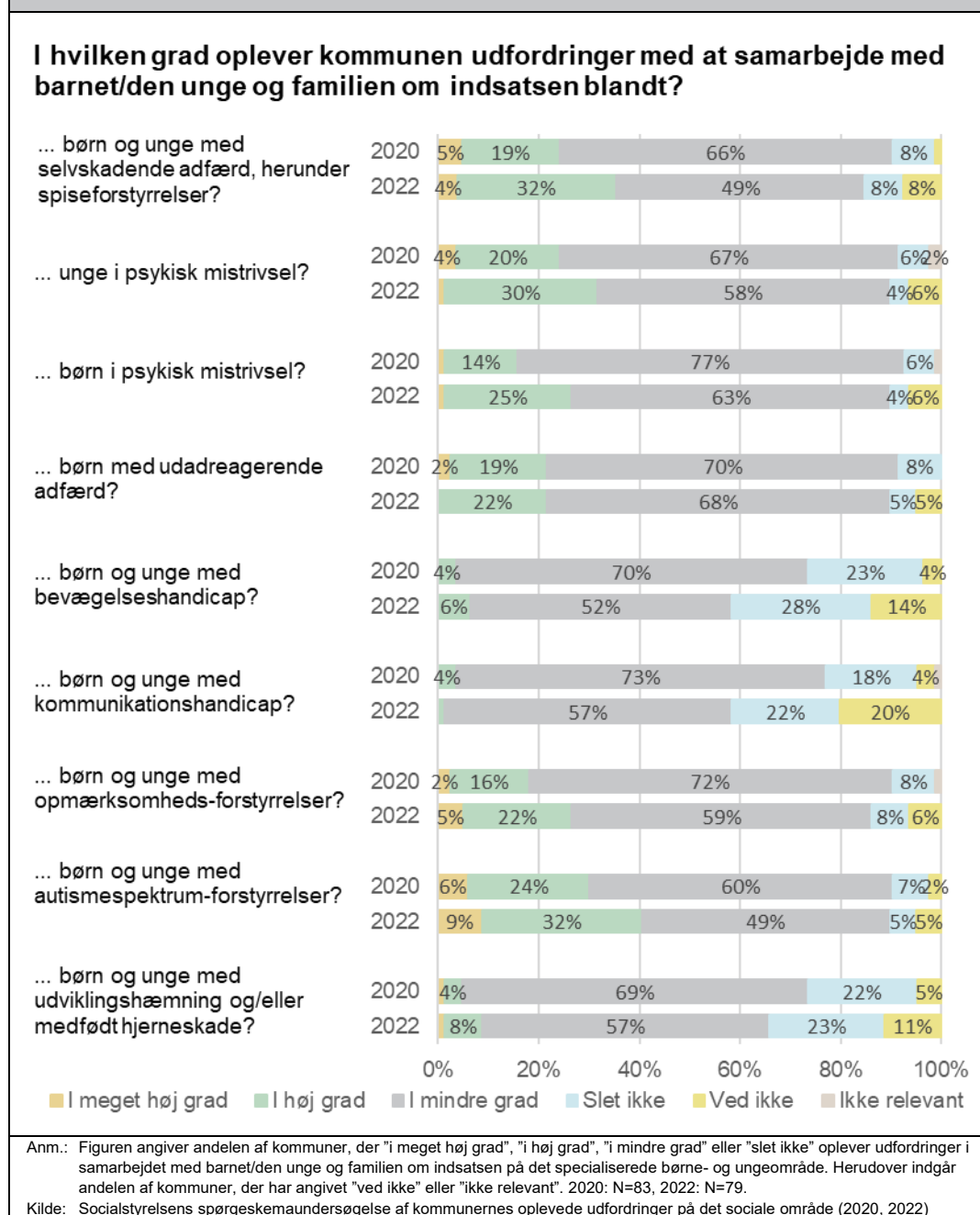


Anm.: Figuren angiver andelen af kommuner, der "i meget høj grad", "i høj grad", "i mindre grad" eller "slet ikke" oplever udfordringer med at tilbyde relevante tilbud og indsatser på det specialiserede børne- og ungeområde. Herudover indgår andelen af kommuner, der har angivet "ved ikke" eller "ikke relevant". 2020: N=83, 2022: N=79.

Kilde: Socialstyrelsens spørgeskemaundersøgelse af kommunernes oplevede udfordringer på det sociale område (2020, 2022)

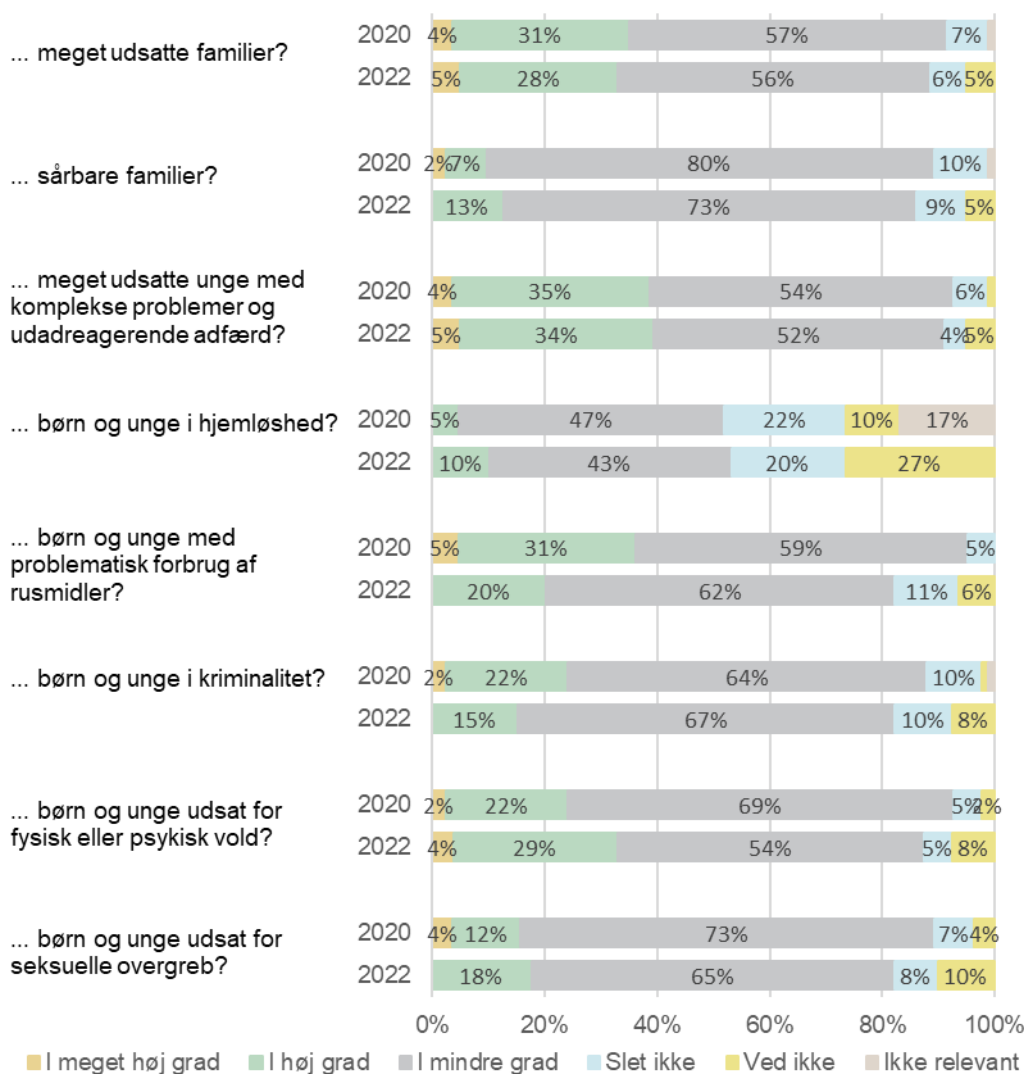
2.5 Samarbejde med borgeren

Figur 19 – Udfordringer i samarbejdet med barnet/den unge og familie om indsatsen blandt en række målgrupper på det specialiserede børne- og ungeområde



Figur 20 – Udfordringer i samarbejdet med barnet/den unge og familie om indsatsen blandt en række målgrupper på det specialiserede børne- og ungeområde

I hvilken grad oplever kommunen udfordringer med at samarbejde med barnet/den unge og familien om indsatsen blandt?

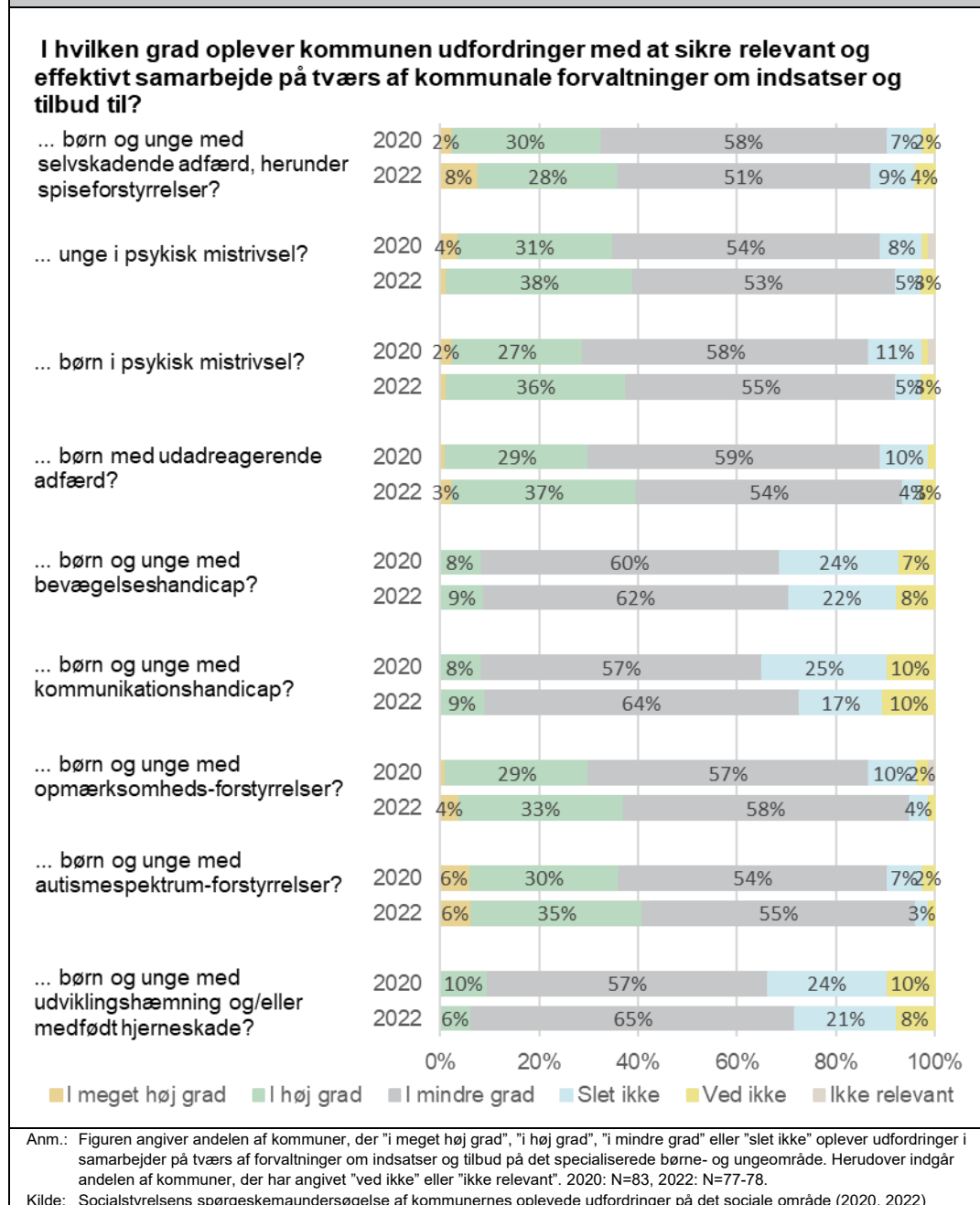


Anm.: Figuren angiver andelen af kommuner, der "i meget høj grad", "i høj grad", "i mindre grad" eller "slet ikke" oplever udfordringer i samarbejdet med barnet/den unge og familien om indsatsen på det specialiserede børne- og ungeområde. Herudover indgår andelen af kommuner, der har angivet "ved ikke" eller "ikke relevant". 2020: N=83, 2022: N=79.

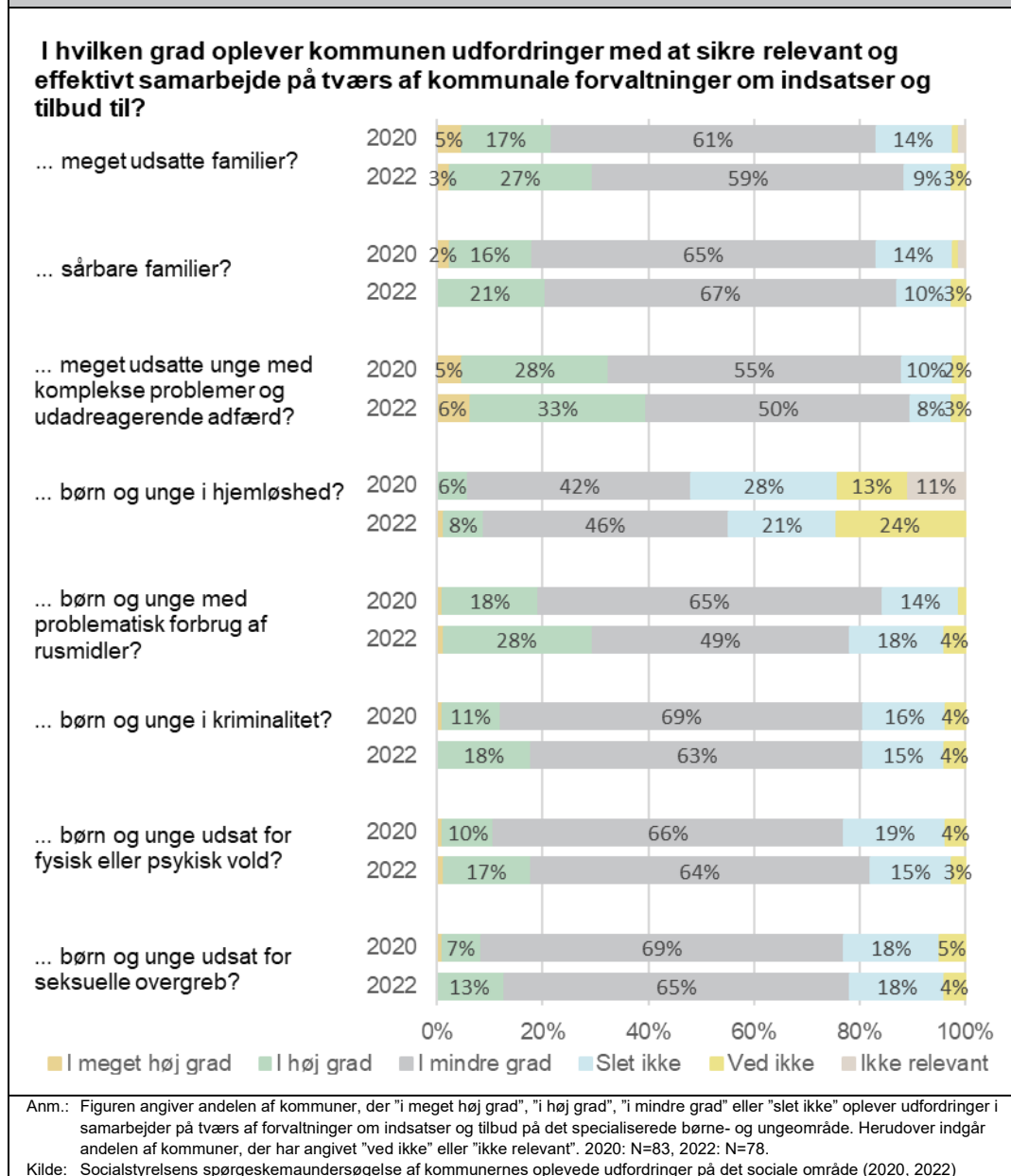
Kilde: Socialstyrelsens spørgeskemaundersøgelse af kommunernes oplevede udfordringer på det sociale område (2020, 2022)

2.6 Samarbejde på tværs af kommunen

Figur 21 – Udfordringer i samarbejder på tværs af forvaltninger om indsatser og tilbud til målgrupper på det specialiserede børne- og ungeområde



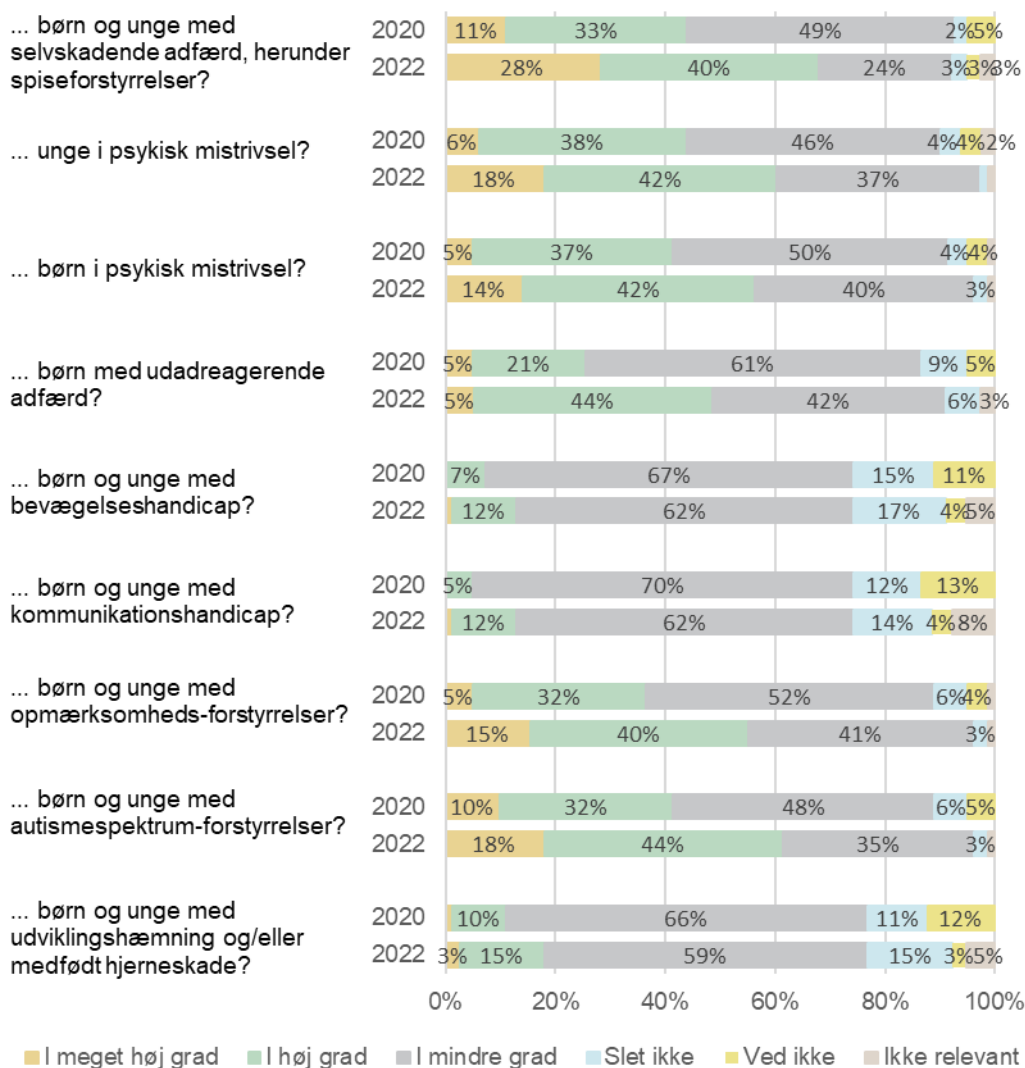
Figur 2 – Udfordringer i samarbejder på tværs af forvaltninger om indsatser og tilbud til målgrupper på det specialiserede børne- og ungeområde



2.7 Samarbejde på tværs af sektorer

Figur 3 – Udfordringer i samarbejder på tværs af sektorer om indsatser og tilbud til målgrupper på det specialiserede børne- og ungeområde

I hvilken grad oplever kommunen udfordringer med at sikre relevant og effektivt samarbejde mellem kommunen og andre relevante sektorer om indsatser og tilbud til?

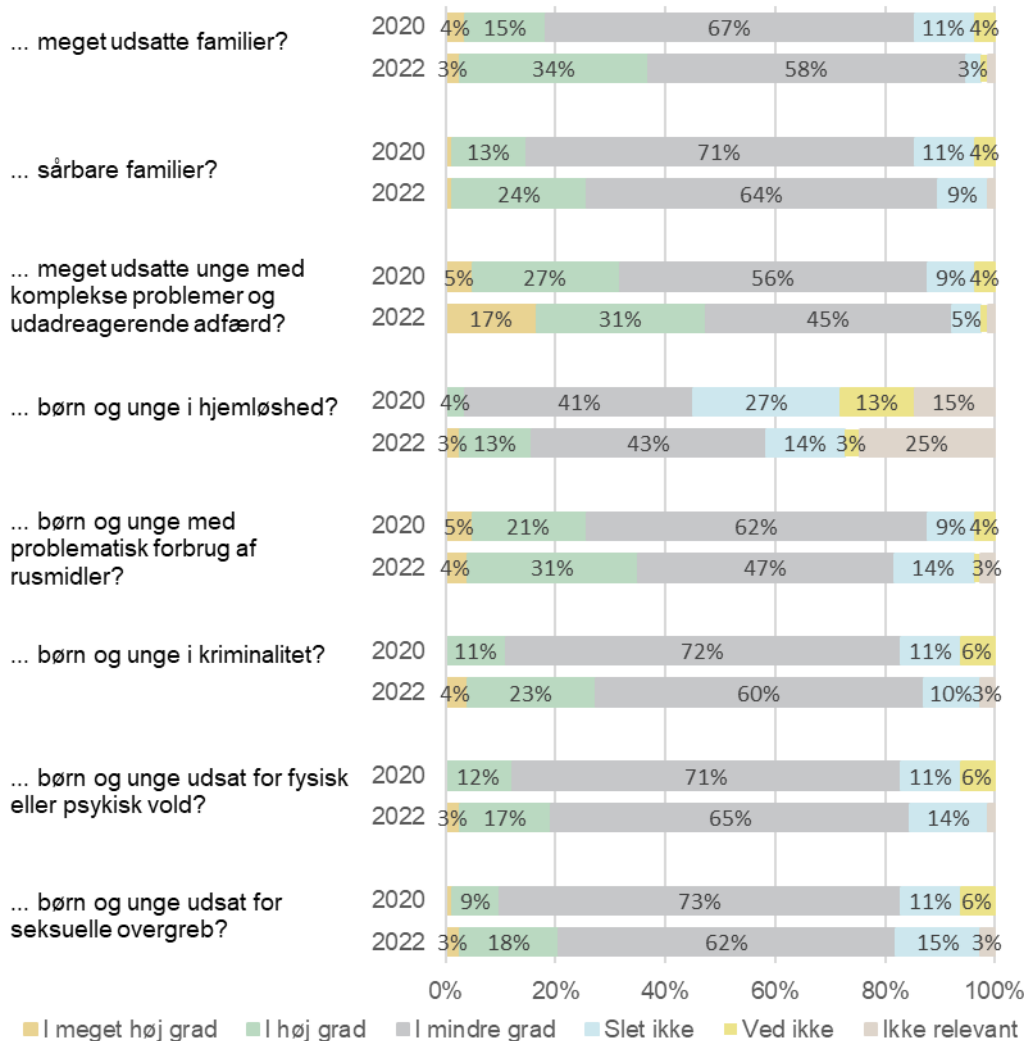


Anm.: Figuren angiver andelen af kommuner, der "i meget høj grad", "i høj grad", "i mindre grad" eller "slet ikke" oplever udfordringer i samarbejder på tværs af sektorer om indsatser og tilbud på det specialiserede børne- og ungeområde. Herudover indgår andelen af kommuner, der har angivet "ved ikke" eller "ikke relevant". 2020: N=82, 2022: N=78.

Kilde: Socialstyrelsens spørgeskemaundersøgelse af kommunernes oplevede udfordringer på det sociale område (2020, 2022)

Figur 24 – Udfordringer i samarbejder på tværs af sektorer om indsatser og tilbud til målgrupper på det specialiserede børne- og ungeområde

I hvilken grad oplever kommunen udfordringer med at sikre relevant og effektivt samarbejde mellem kommunen og andre relevante sektorer om indsatser og tilbud til?

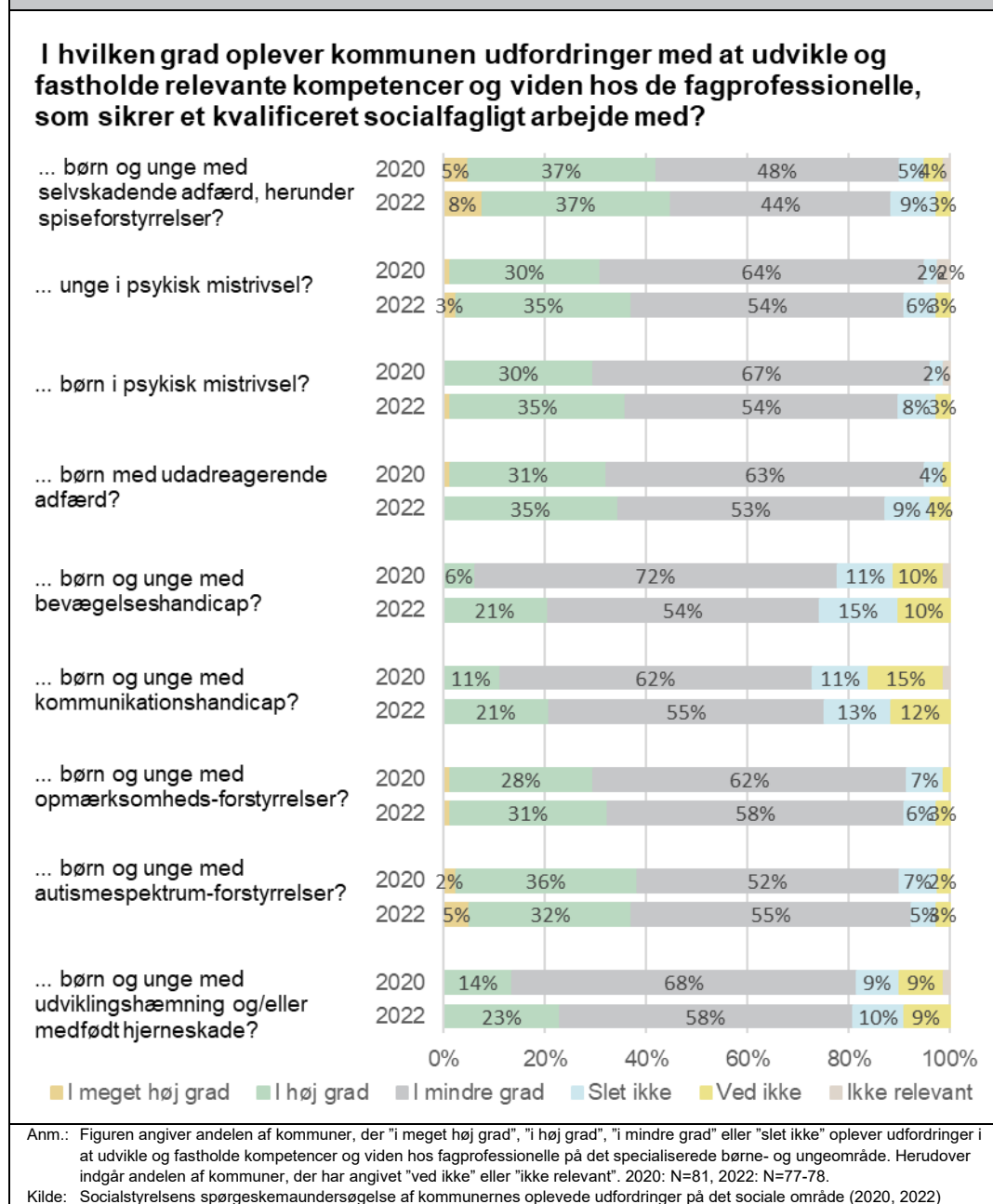


Anm.: Figuren angiver andelen af kommuner, der "i meget høj grad", "i høj grad", "i mindre grad" eller "slet ikke" oplever udfordringer i samarbejder på tværs af sektorer om indsatser og tilbud på det specialiserede børne- og ungeområde. Herudover indgår andelen af kommuner, der har angivet "ved ikke" eller "ikke relevant". 2020: N=82, 2022: N=76-78.

Kilde: Socialstyrelsens spørgeskemaundersøgelse af kommunernes oplevede udfordringer på det sociale område (2020, 2022)

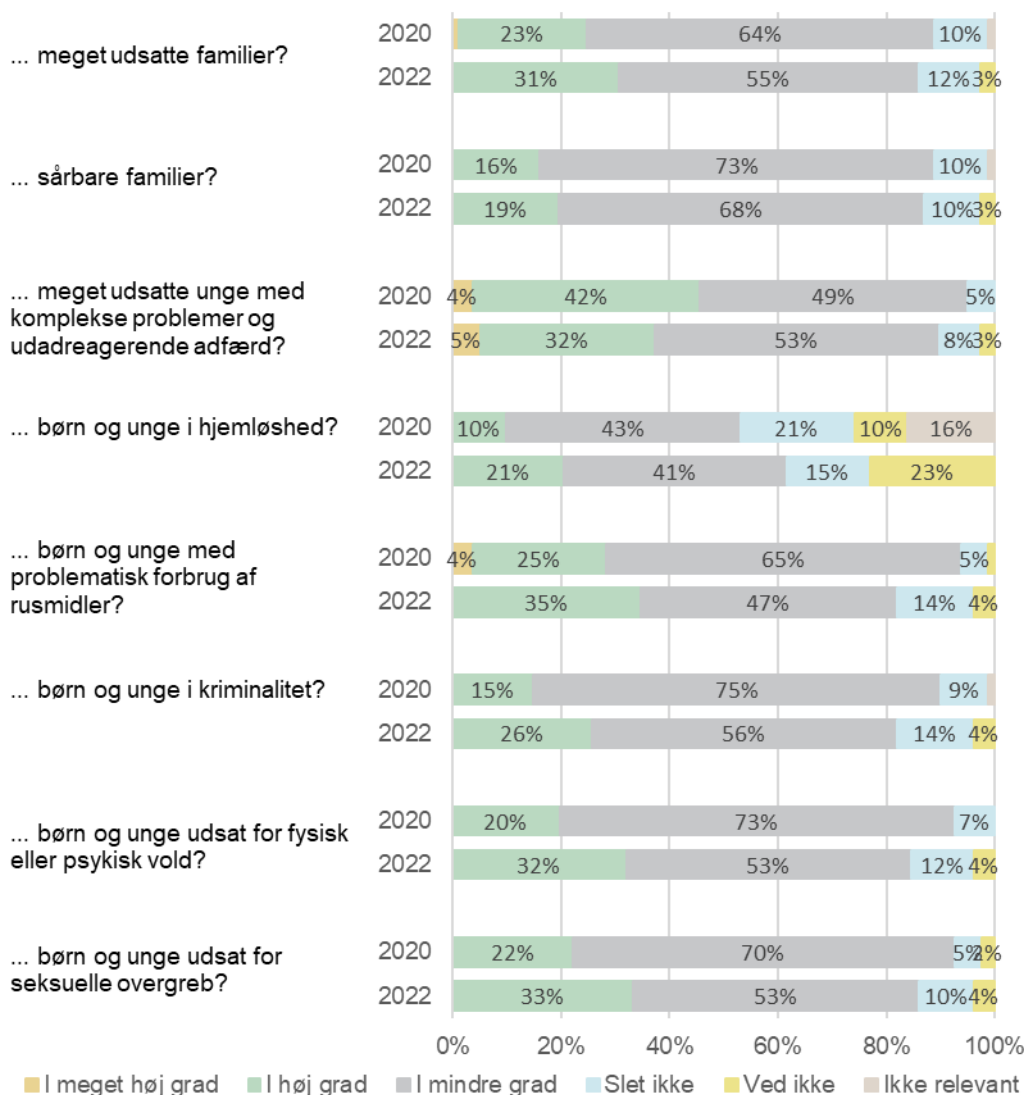
2.8 Kompetencer og viden hos fagprofessionelle

Figur 25 – Udfordringer i arbejdet med at udvikle og fastholde kompetencer og viden hos fagprofessionelle i arbejdet med en række målgrupper på det specialiserede børne- og ungeområde



Figur 26 – Udfordringer i arbejdet med at udvikle og fastholde kompetencer og viden hos fagprofessionelle i arbejdet med en række målgrupper på det specialiserede børne- og ungeområde

I hvilken grad oplever kommunen udfordringer med at udvikle og fastholde relevante kompetencer og viden hos de fagprofessionelle, som sikrer et kvalificeret socialfagligt arbejde med?

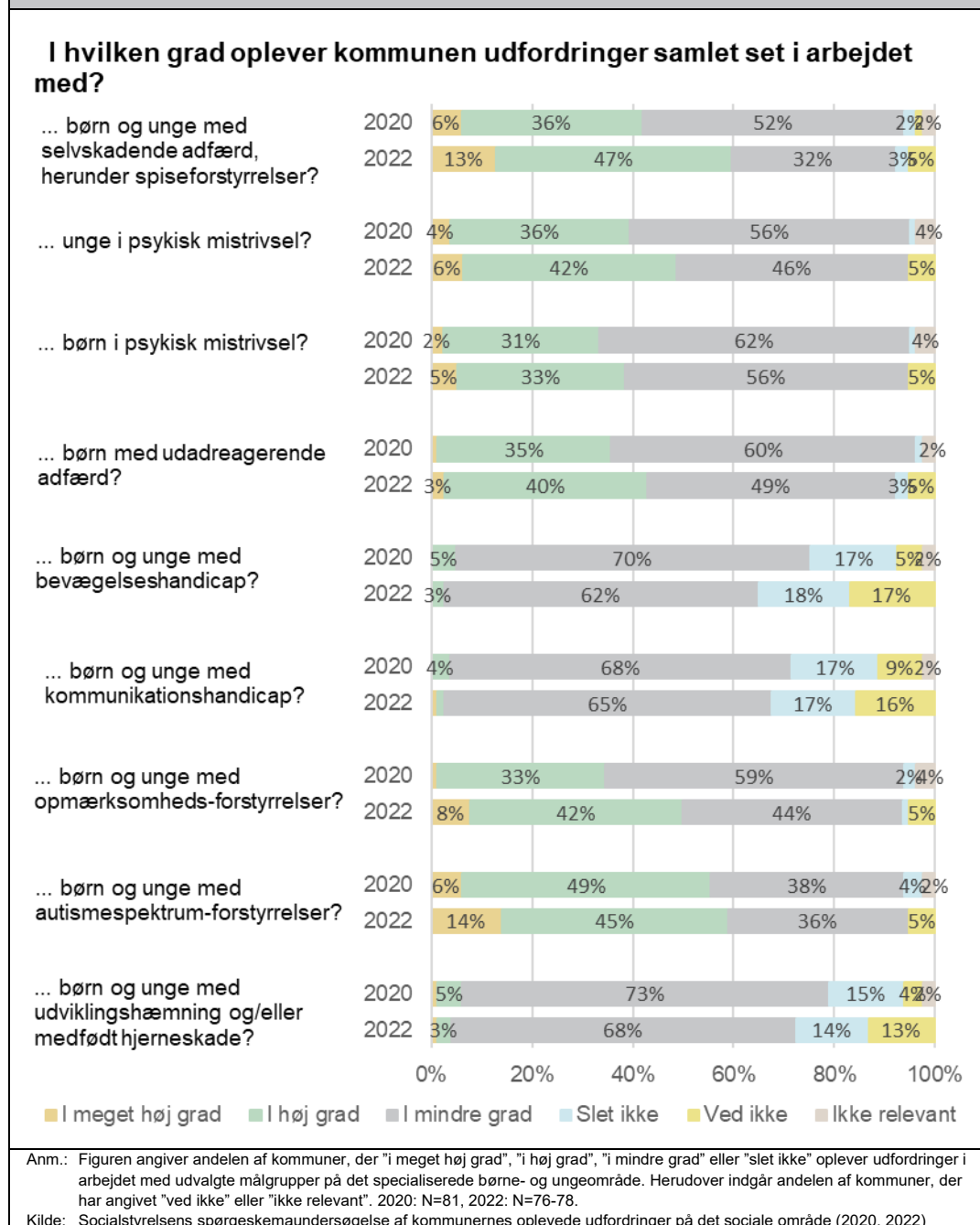


Anm.: Figuren angiver andelen af kommuner, der "i meget høj grad", "i høj grad", "i mindre grad" eller "slet ikke" oplever udfordringer i at udvikle og fastholde kompetencer og viden hos fagprofessionelle på det specialiserede børne- og ungeområde. Herudover indgår andelen af kommuner, der har angivet "ved ikke" eller "ikke relevant". 2020: N=81, 2022: N=77-78.

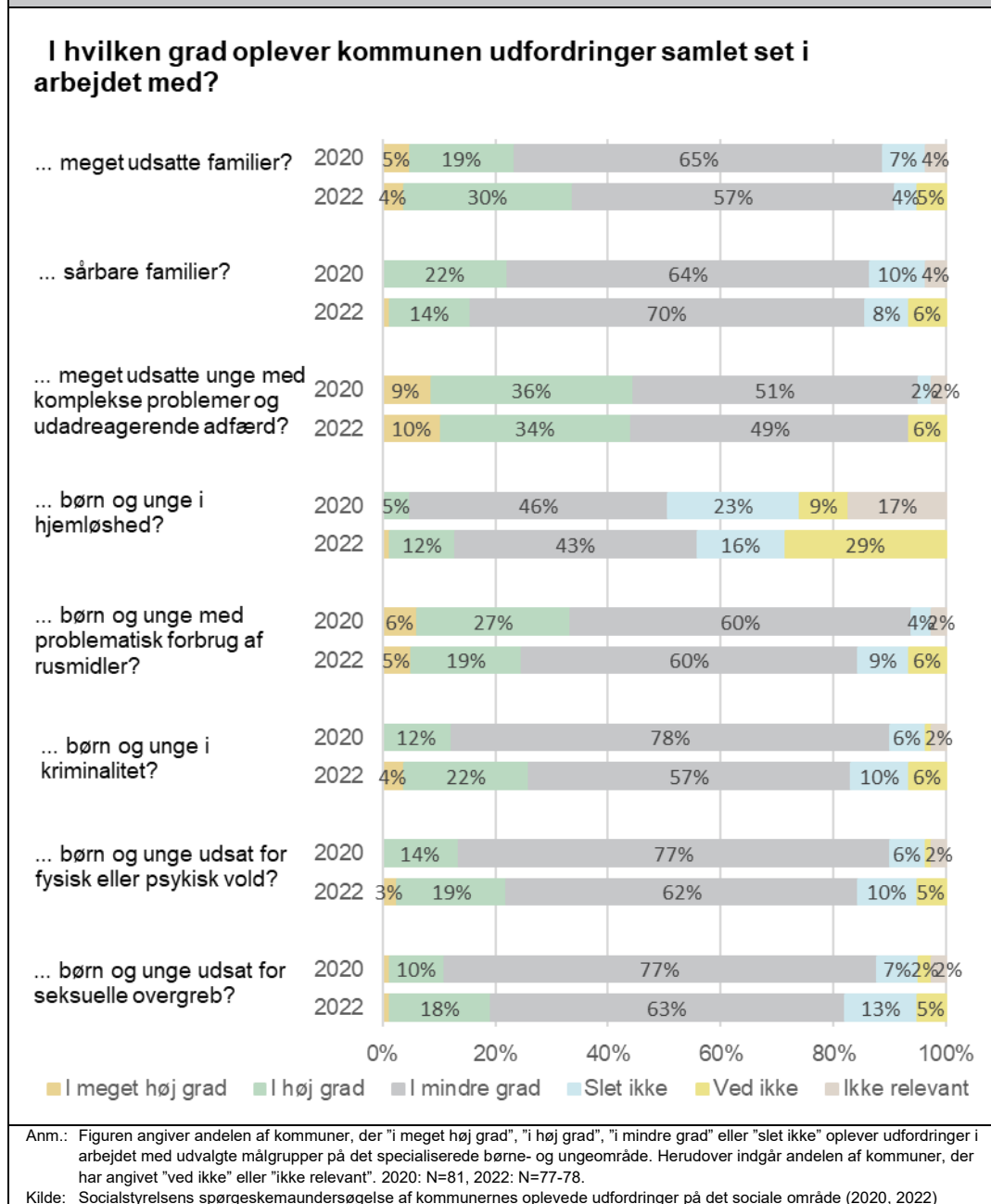
Kilde: Socialstyrelsens spørgeskemaundersøgelse af kommunernes oplevede udfordringer på det sociale område (2020, 2022)

2.9 Arbejdet samlet set

Figur 27 – Udfordringer i arbejdet med udvalgte målgrupper på det specialiserede børne- og ungeområde



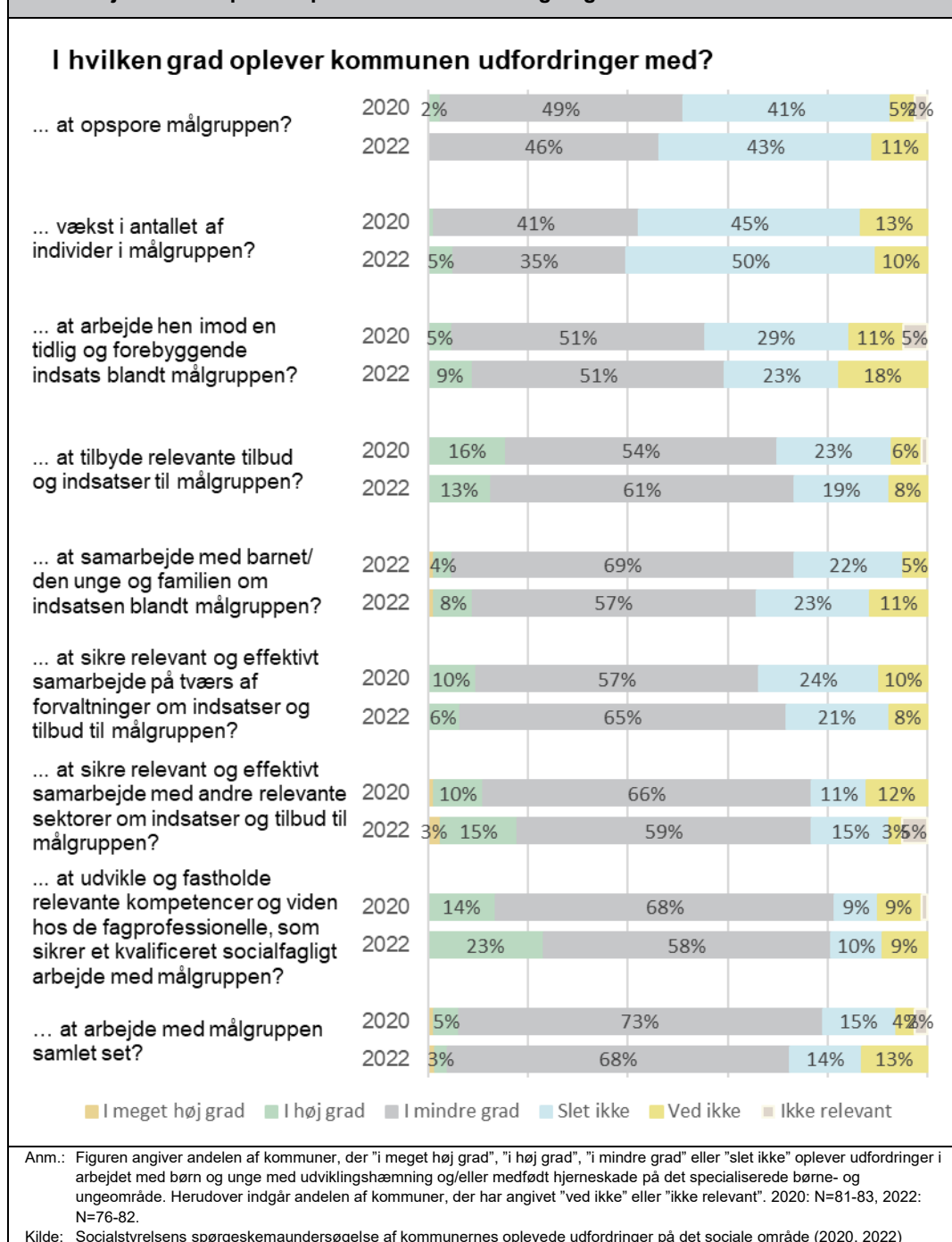
Figur 28 – Udfordringer i arbejdet med udvalgte målgrupper på det specialiserede børne- og ungeområde



Blok 2 - Målgrupper

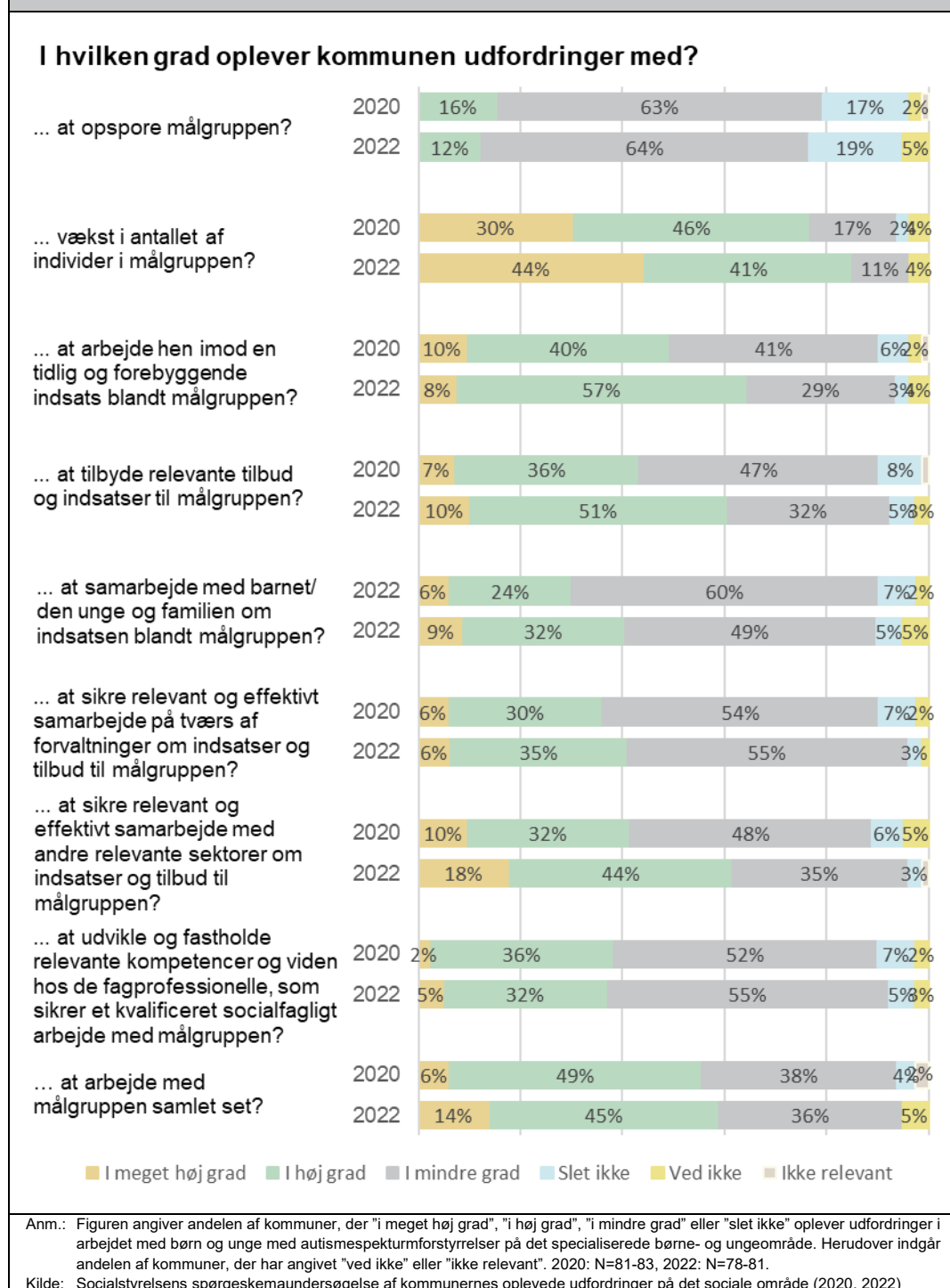
2.10 Børn og unge med udviklingshæmning og/eller medfødt hjerneskade

Figur 29 – Udfordringer i arbejdet med børn og unge med udviklingshæmning og/eller medfødt hjerneskade på det specialiserede børne- og ungeområde



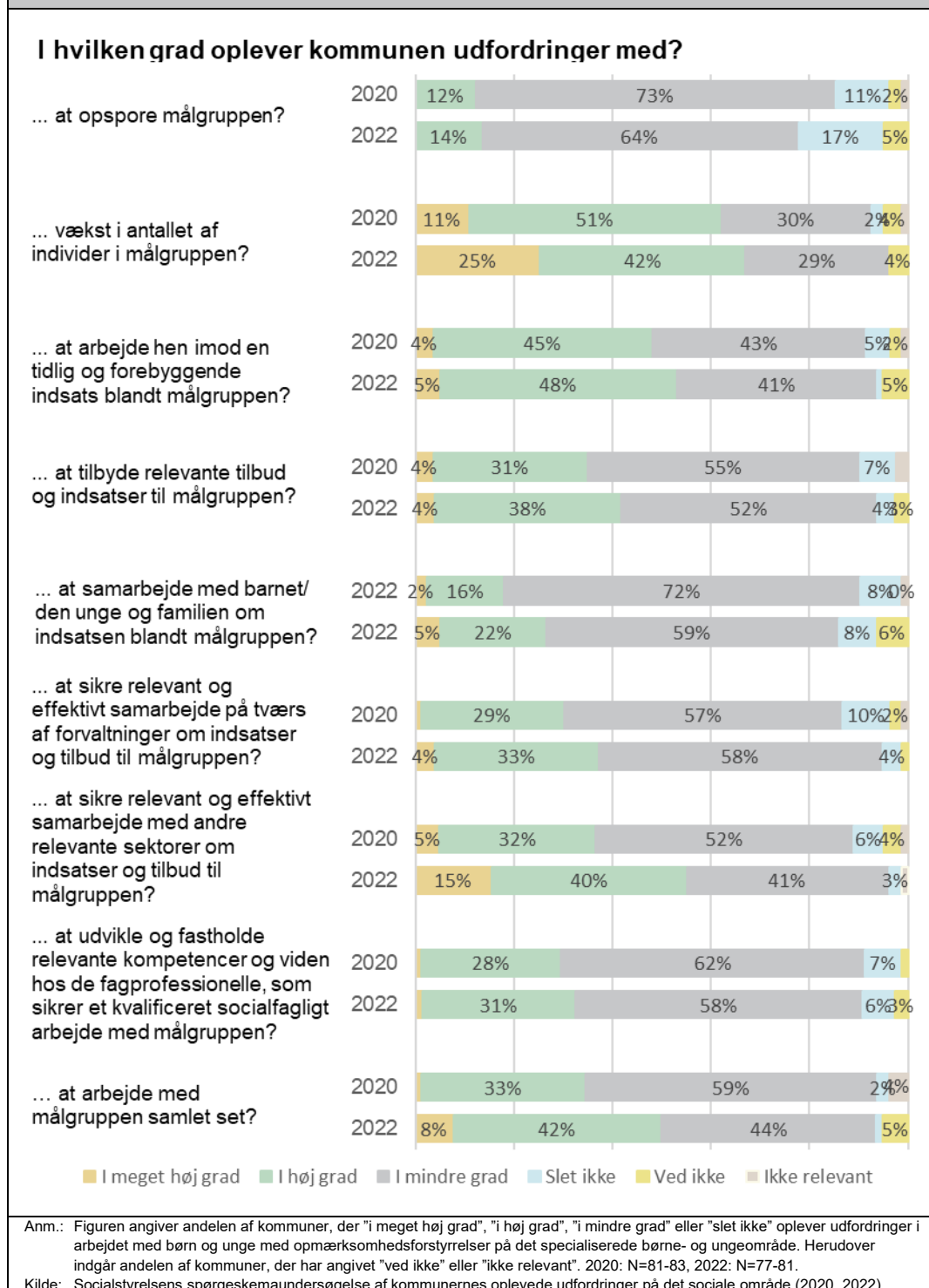
2.11 Børn og unge med autismspektrumforstyrrelser

Figur 30 – Udfordringer i arbejdet med børn og unge med autismspektrumforstyrrelser på det specialiserede børne- og ungeområde



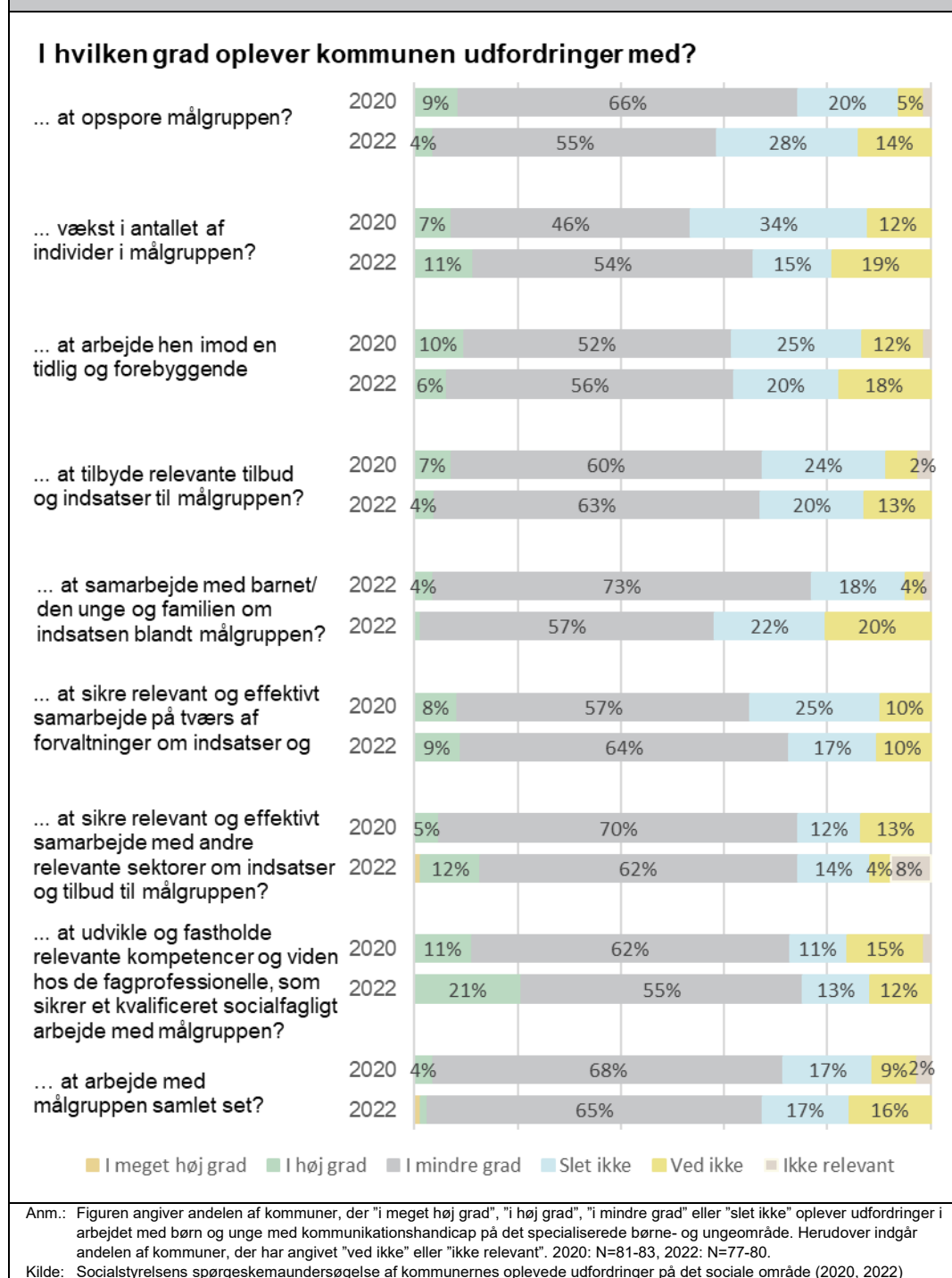
2.12 Børn og unge med opmærksomhedsforstyrrelser

Figur 31 – Udfordringer i arbejdet med børn og unge med opmærksomhedsforstyrrelser på det specialiserede børne- og ungeområde



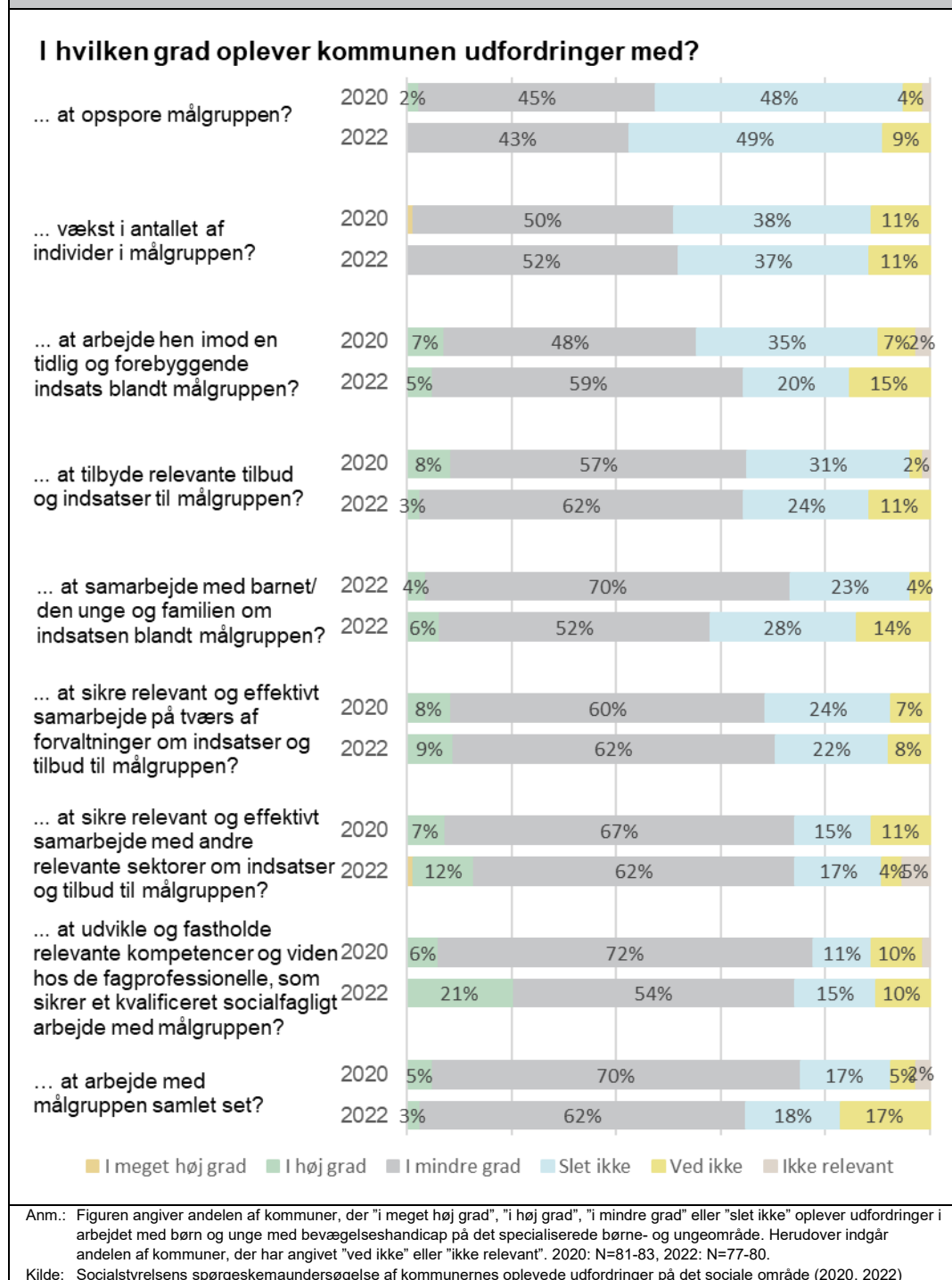
2.13 Børn og unge med kommunikationshandicap

Figur 32 – Udfordringer i arbejdet med børn og unge med kommunikationshandicap på det specialiserede børne- og ungeområde



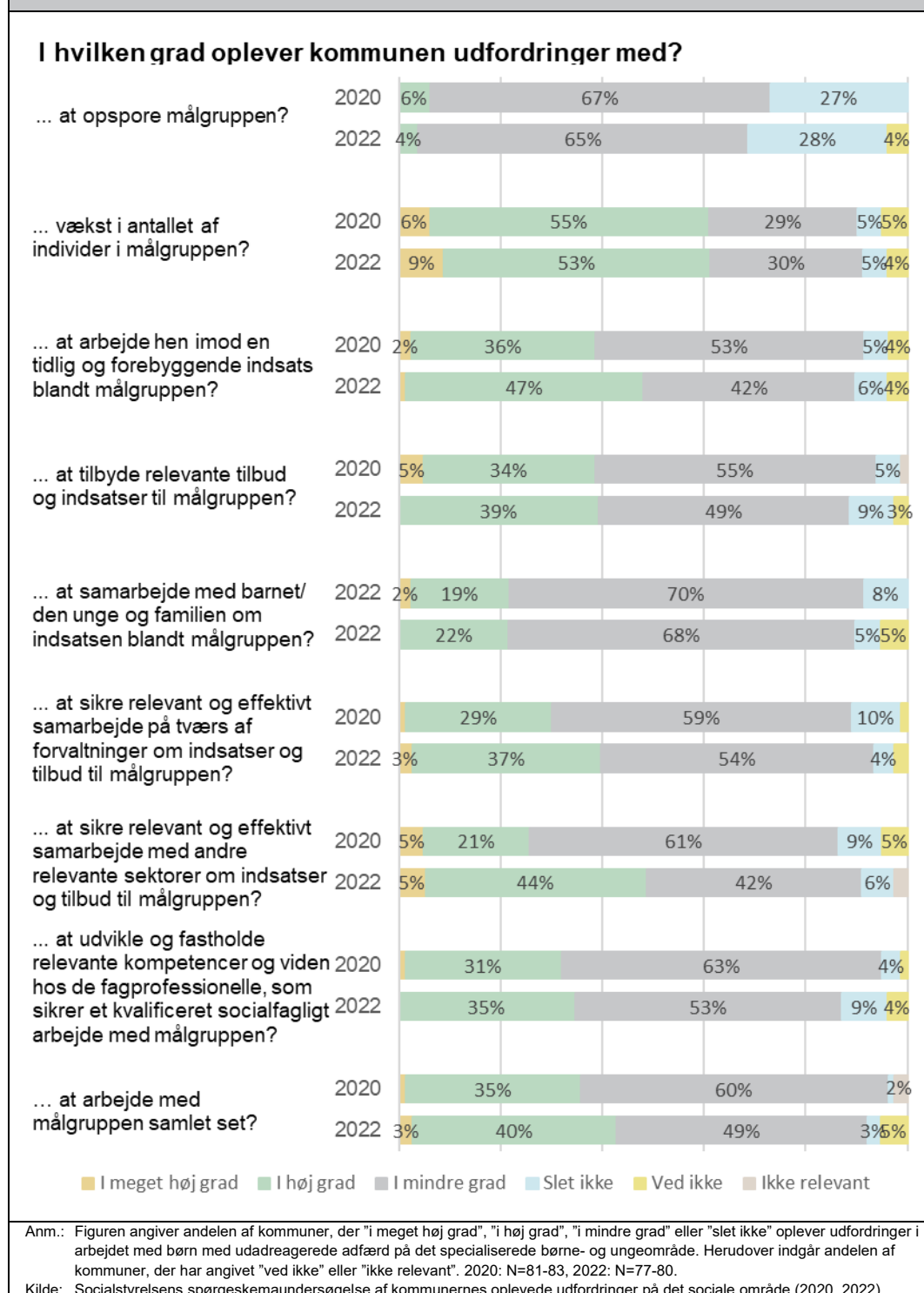
2.14 Børn og unge med bevægelseshandicap

Figur 33 – Udfordringer i arbejdet med børn og unge med bevægelseshandicap på det specialiserede børne- og ungeområde



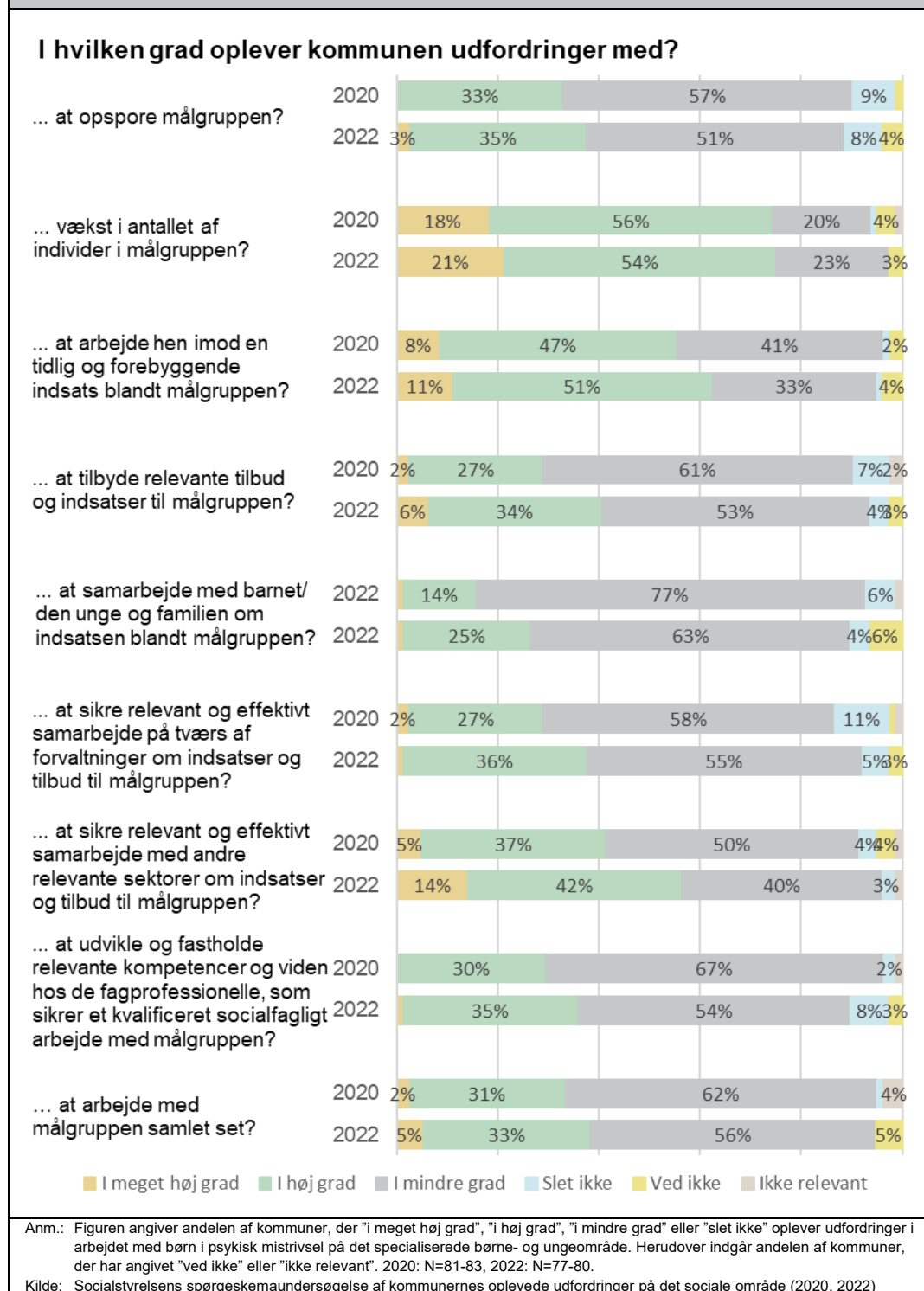
2.15 Børn med udadreagerende adfærd

Figur 34 – Udfordringer i arbejdet med børn med udadreagerende adfærd på det specialiserede børne- og ungeområde



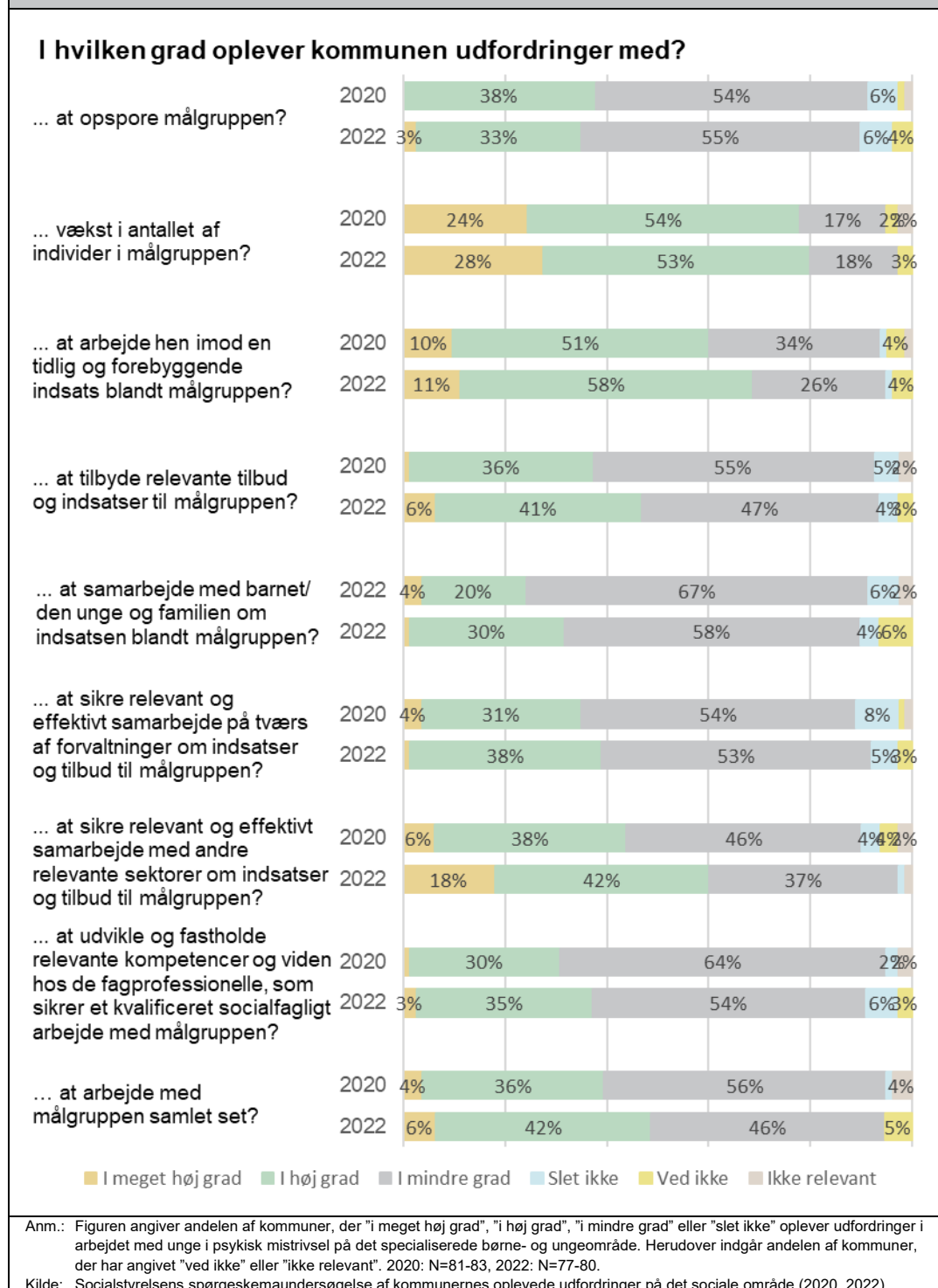
2.16 Børn i psykisk mistrivsel

Figur 35 – Udfordringer i arbejdet med børn i psykisk mistrivsel på det specialiserede børne- og ungeområde



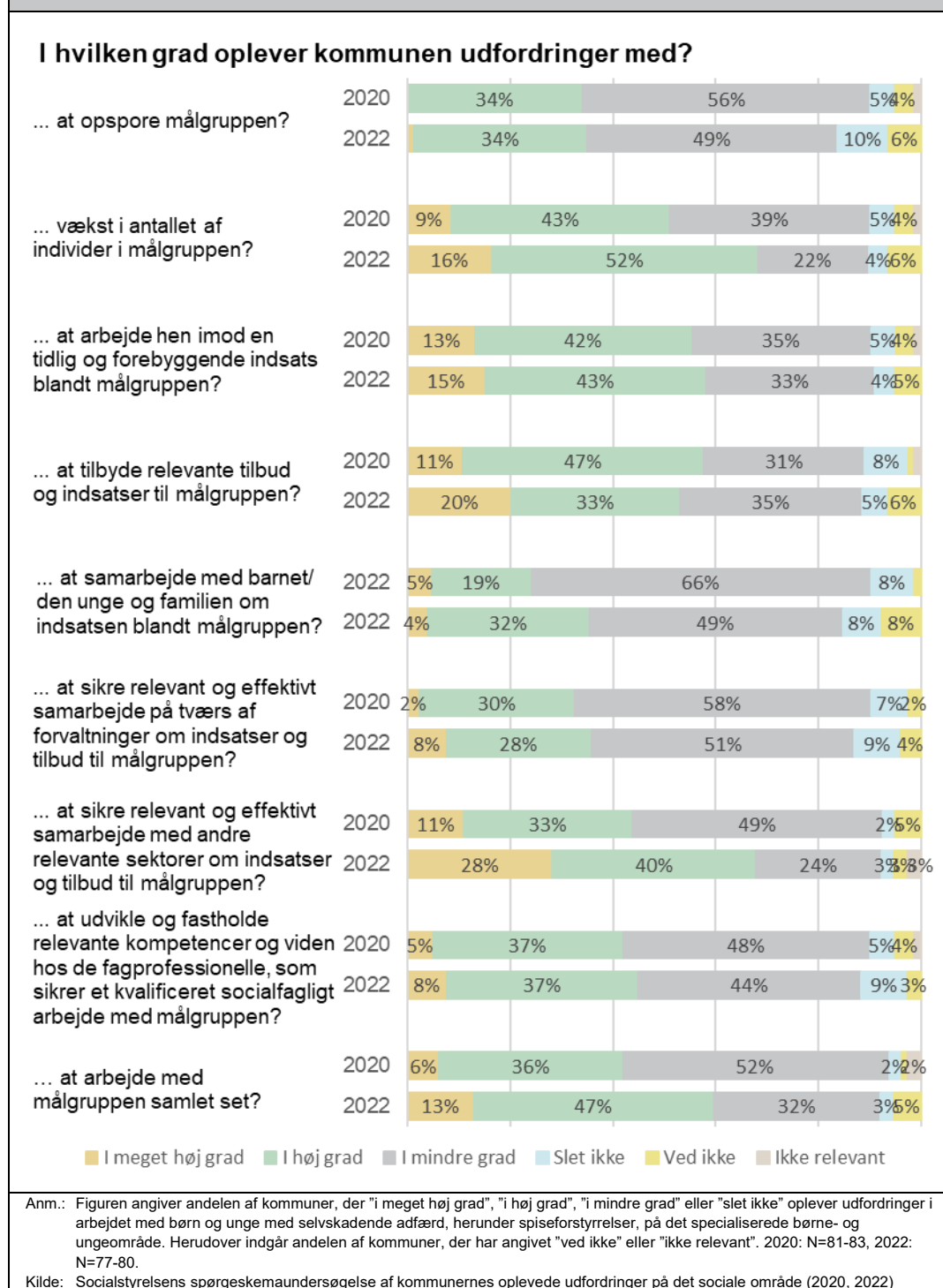
2.17 Unge i psykisk mistrivsel

Figur 36 – Udfordringer i arbejdet med unge i psykisk mistrivsel på det specialiserede børne- og ungeområde



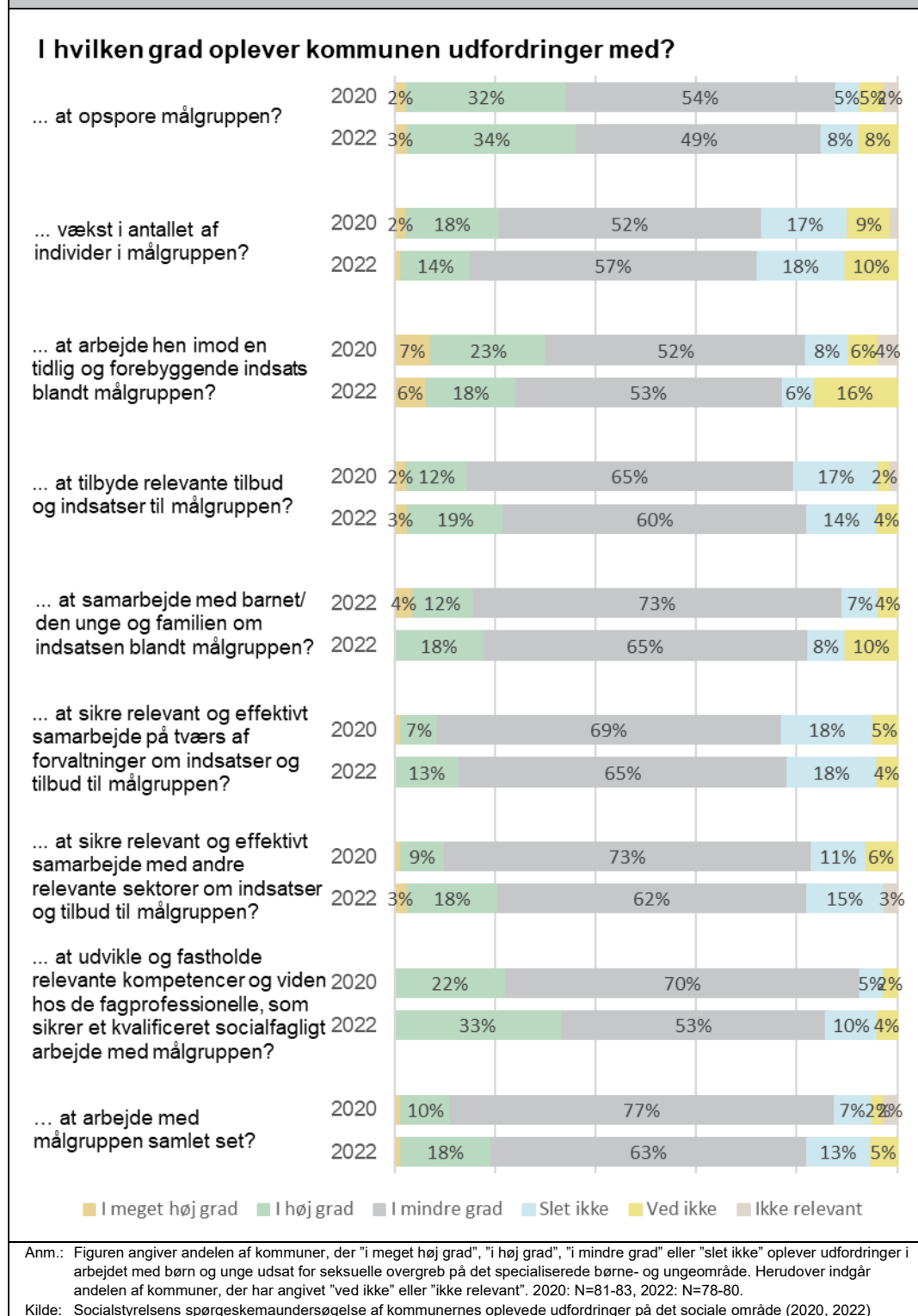
2.18 Børn og unge med selvskadende adfærd, herunder spiseforstyrrelser

Figur 37 – Udfordringer i arbejdet med børn og unge med selvskadende adfærd, herunder spiseforstyrrelser, på det specialiserede børne- og ungeområde



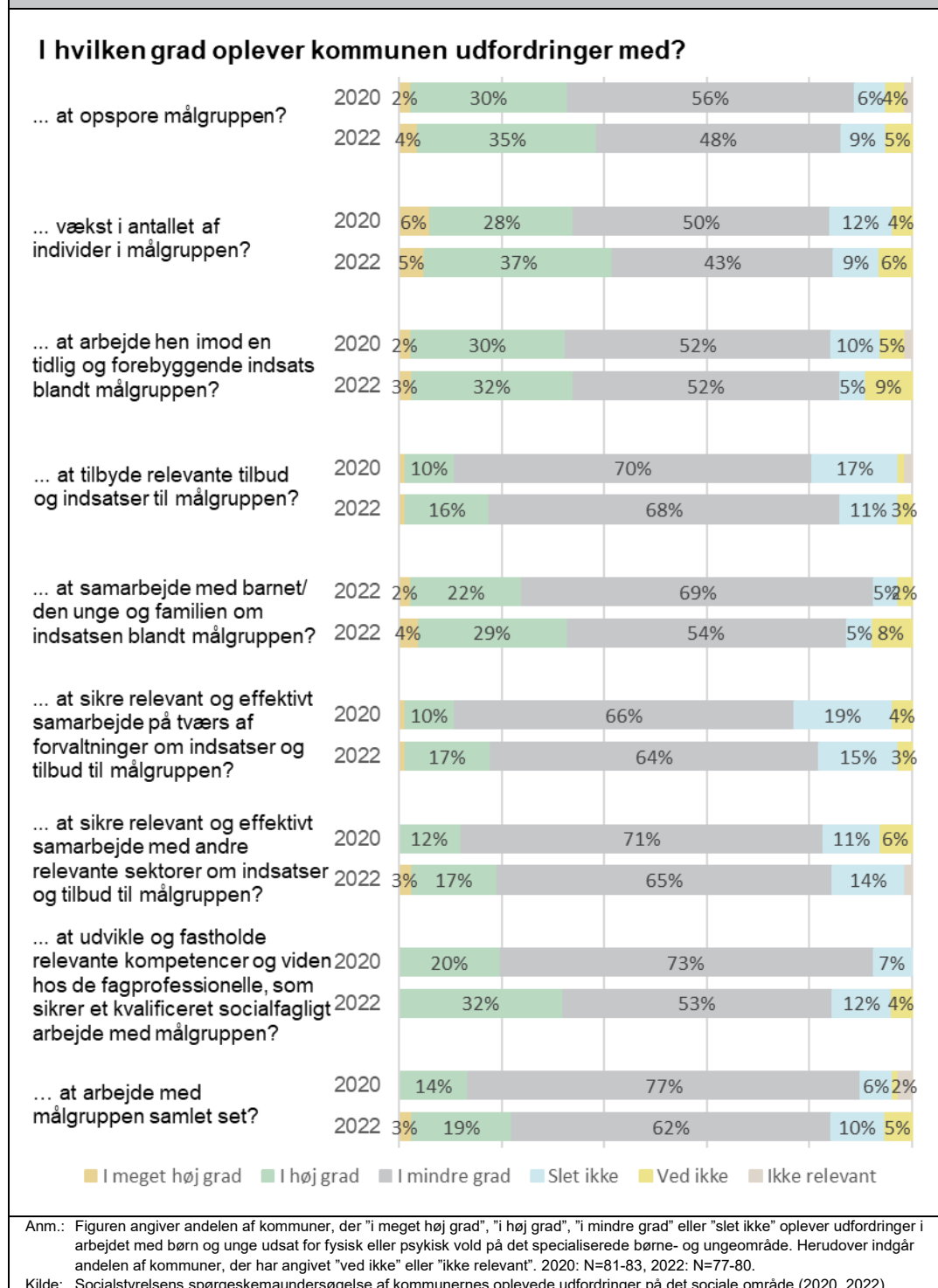
2.19 Børn og unge udsat for seksuelle overgreb

Figur 38 – Udfordringer i arbejdet med børn og unge udsat for seksuelle overgreb på det specialiserede børne- og ungeområde

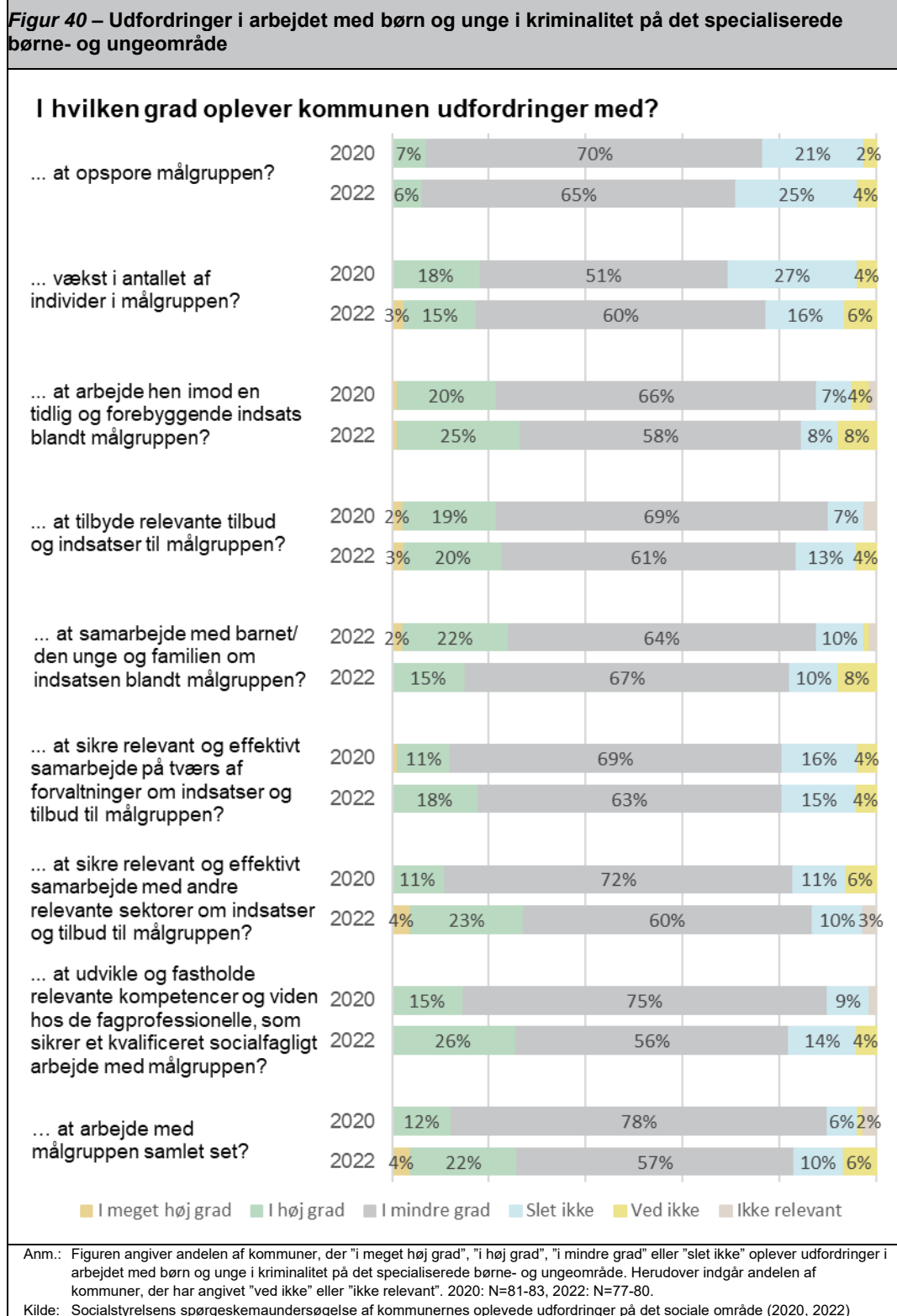


2.20 Børn og unge udsat for fysisk eller psykisk vold

Figur 39 – Udfordringer i arbejdet med unge i psykisk mistrivsel på det specialiserede børne- og ungeområde

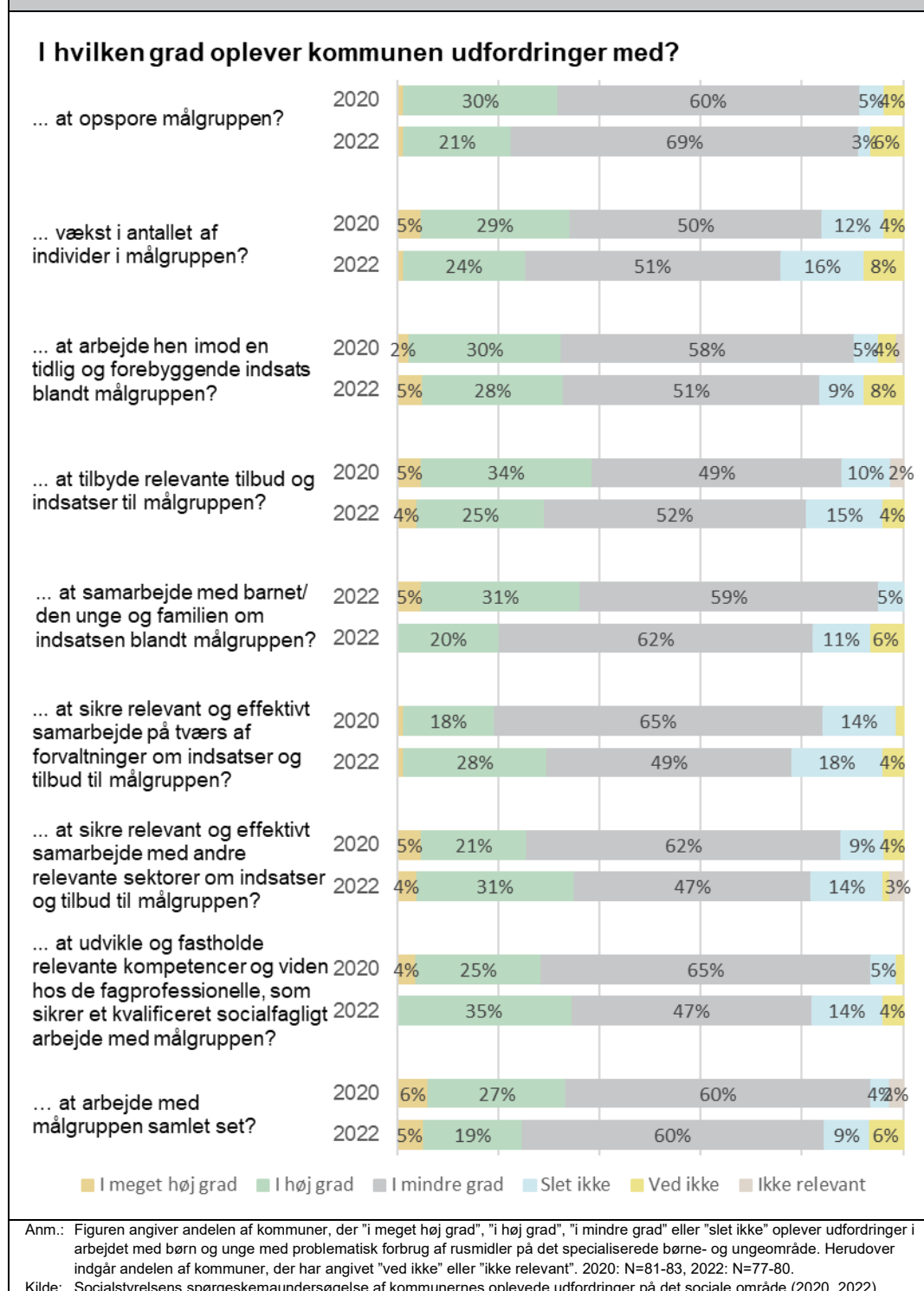


2.21 Børn og unge i kriminalitet



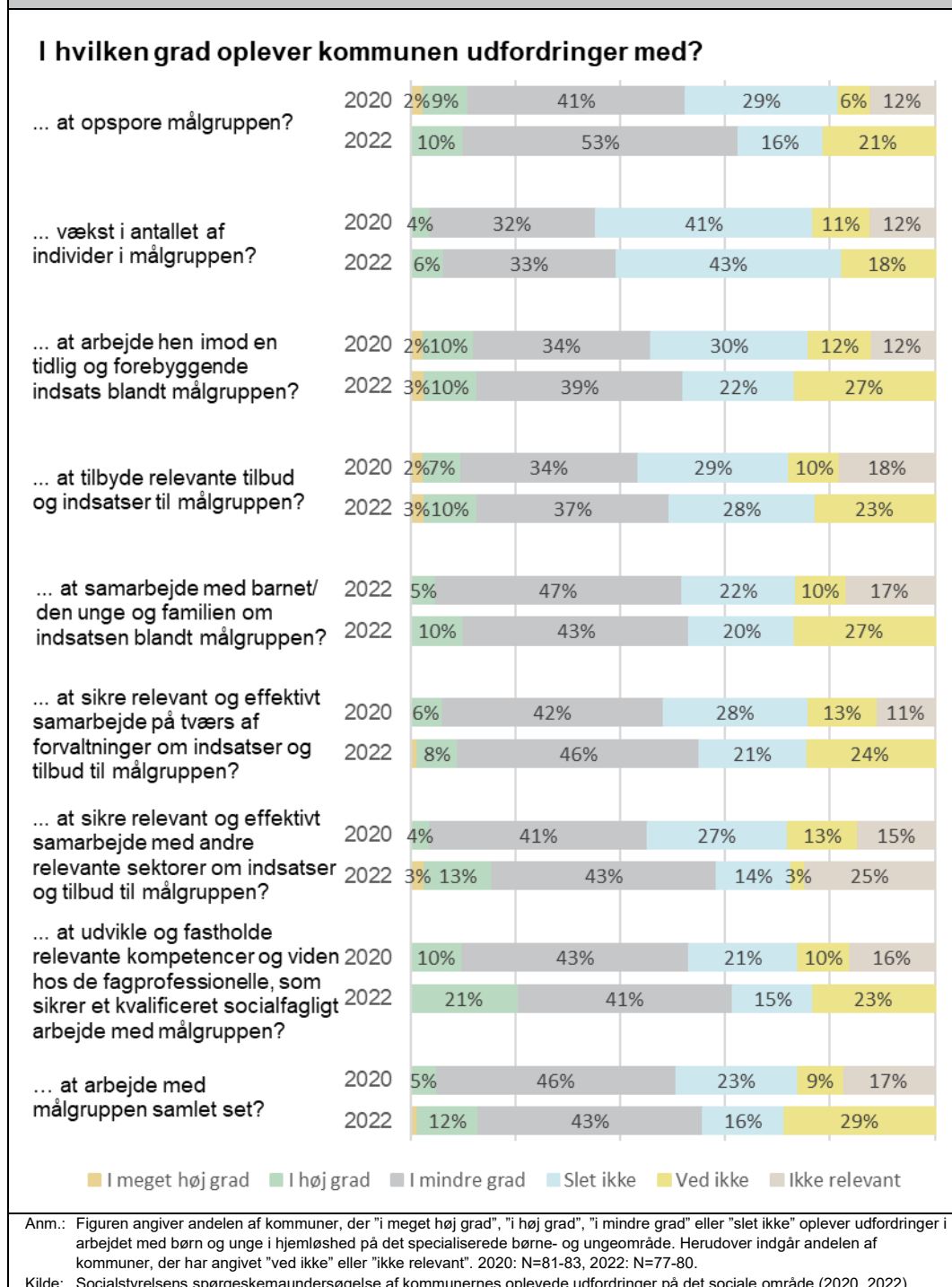
2.22 Børn og unge med problematisk forbrug af rusmidler

Figur 41 – Udfordringer i arbejdet med børn og unge med problematisk forbrug af rusmidler på det specialiserede børne- og ungeområde

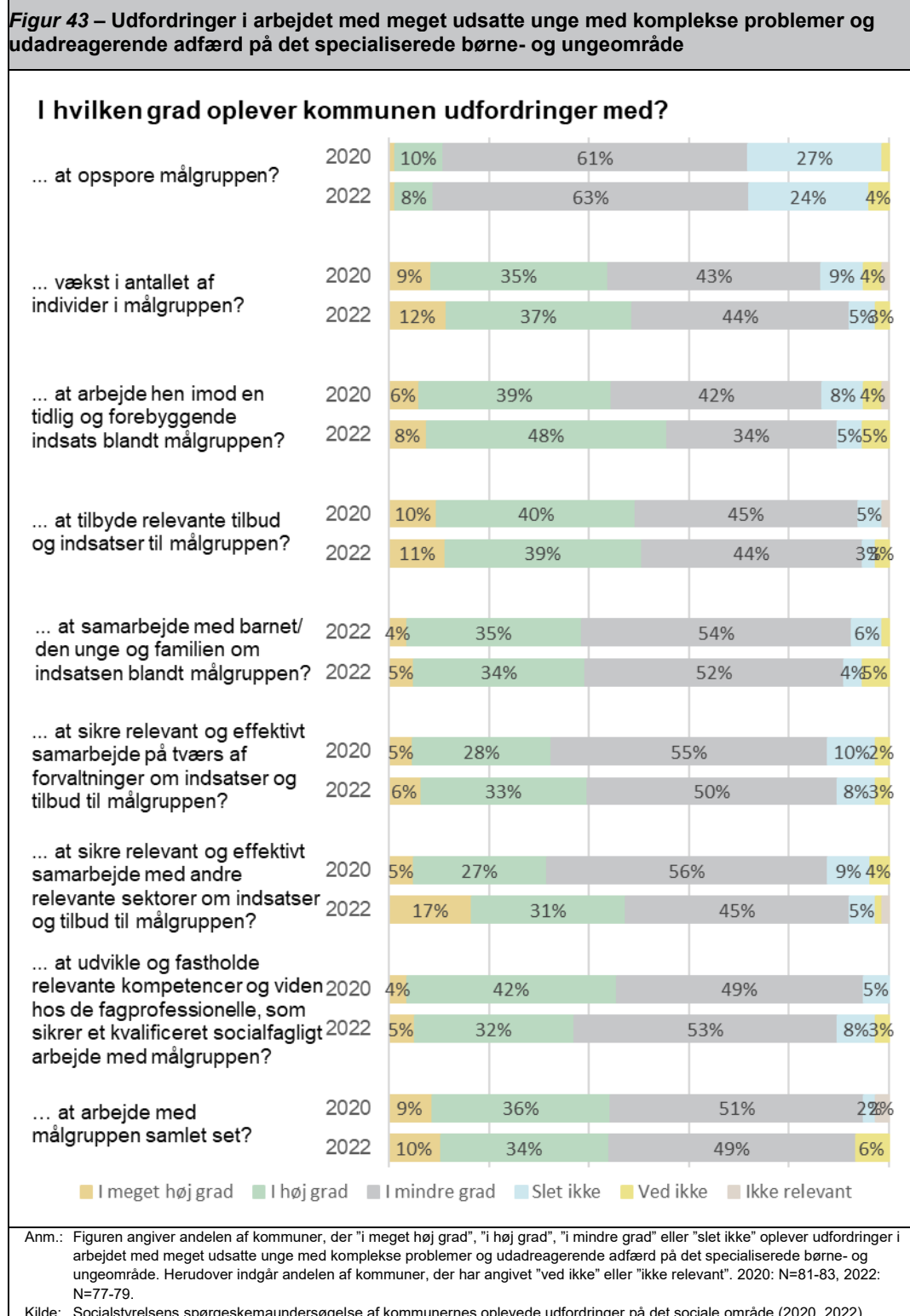


2.23 Børn og unge i hjemløshed

Figur 42 – Udfordringer i arbejdet med børn og unge i hjemløshed på det specialiserede børne- og ungeområde

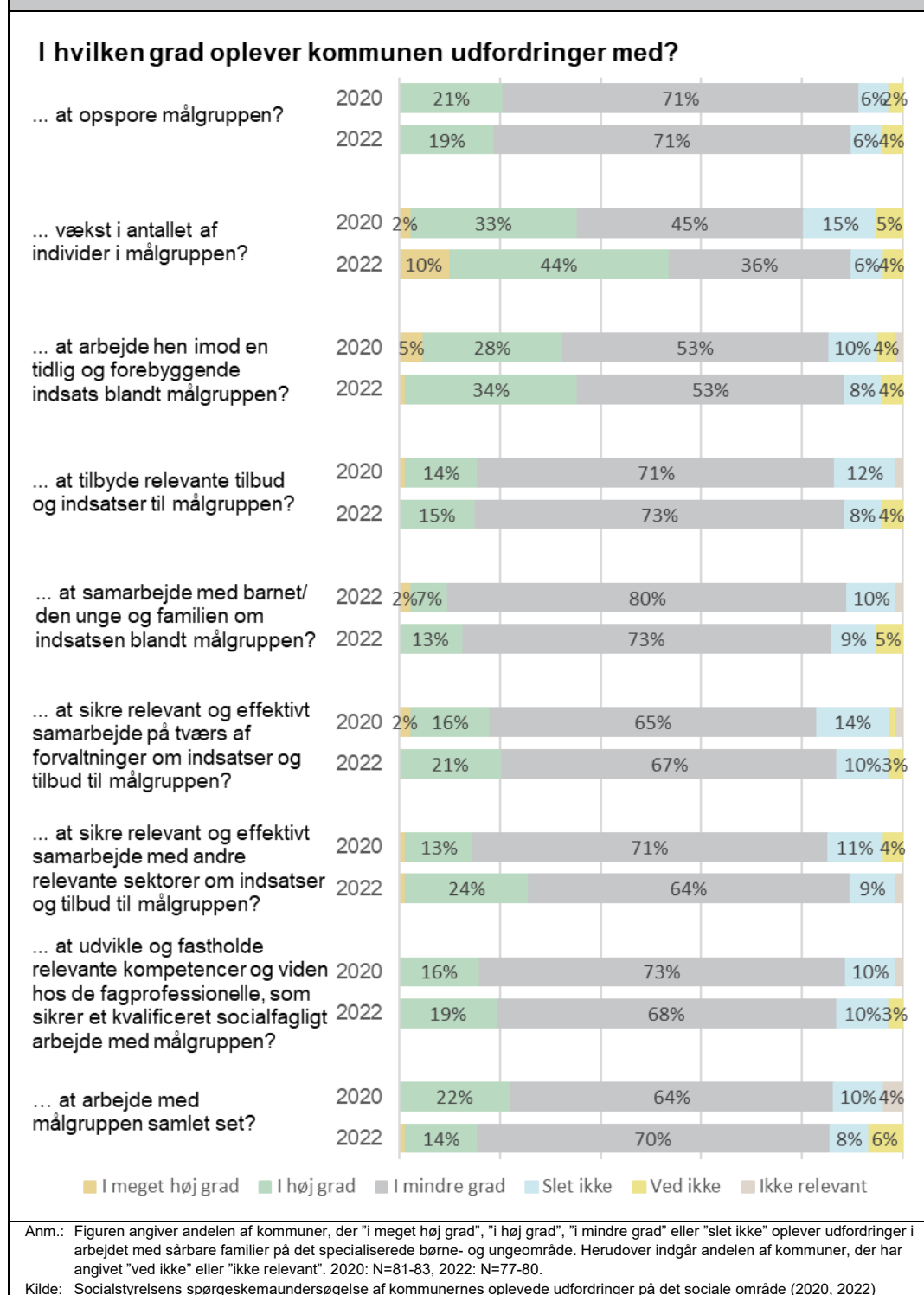


2.24 Meget udsatte unge med komplekse problemer og udadreagerende adfærd



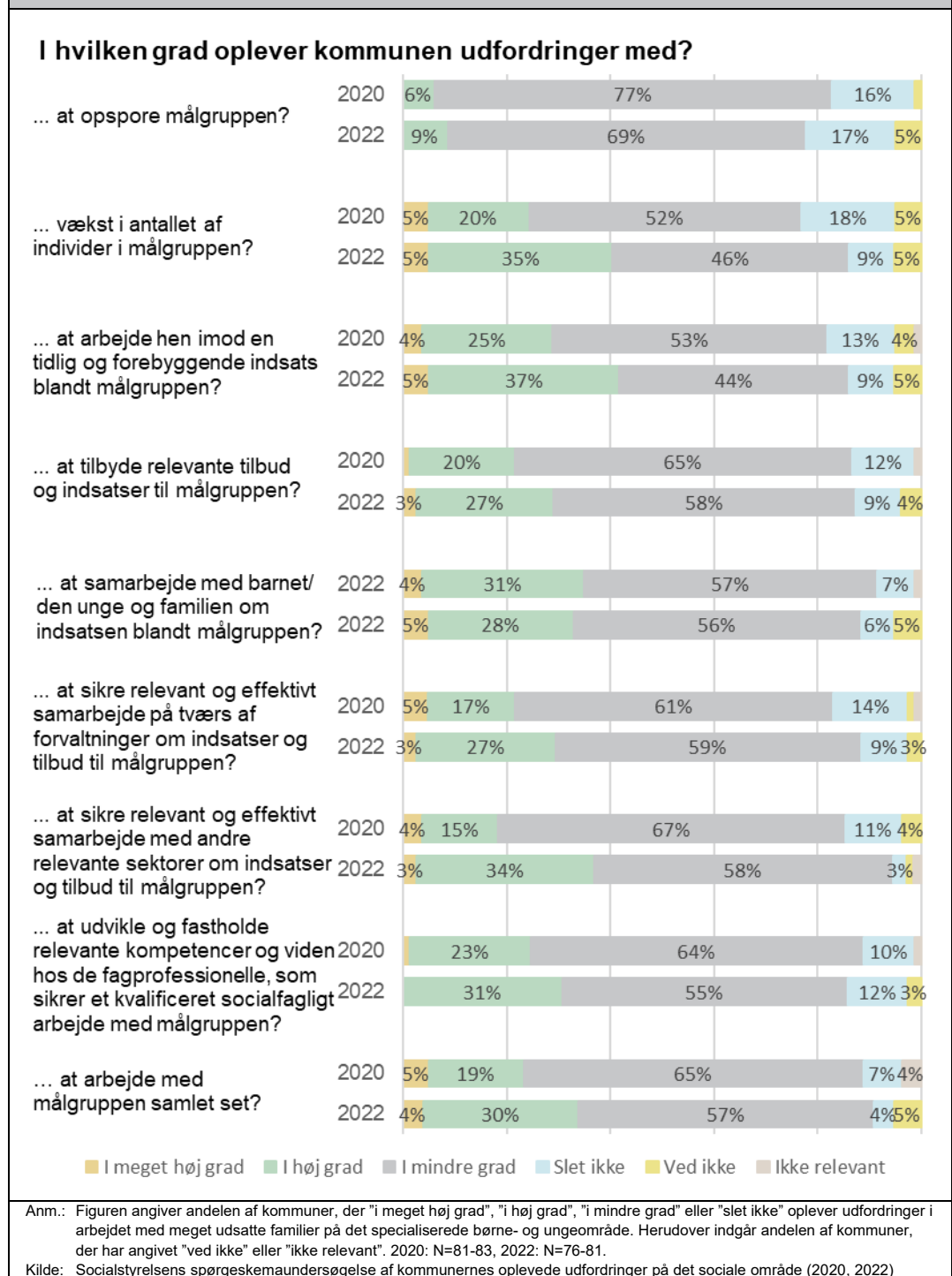
2.25 Sårbare familier

Figur 44 – Udfordringer i arbejdet med sårbare familier på det specialiserede børne- og ungeområde



2.26 Meget udsatte familier

Figur 45 – Udfordringer i arbejdet med meget udsatte familier på det specialiserede børne- og ungeområde



Blok 3 – Aktuelle temaer for 2022

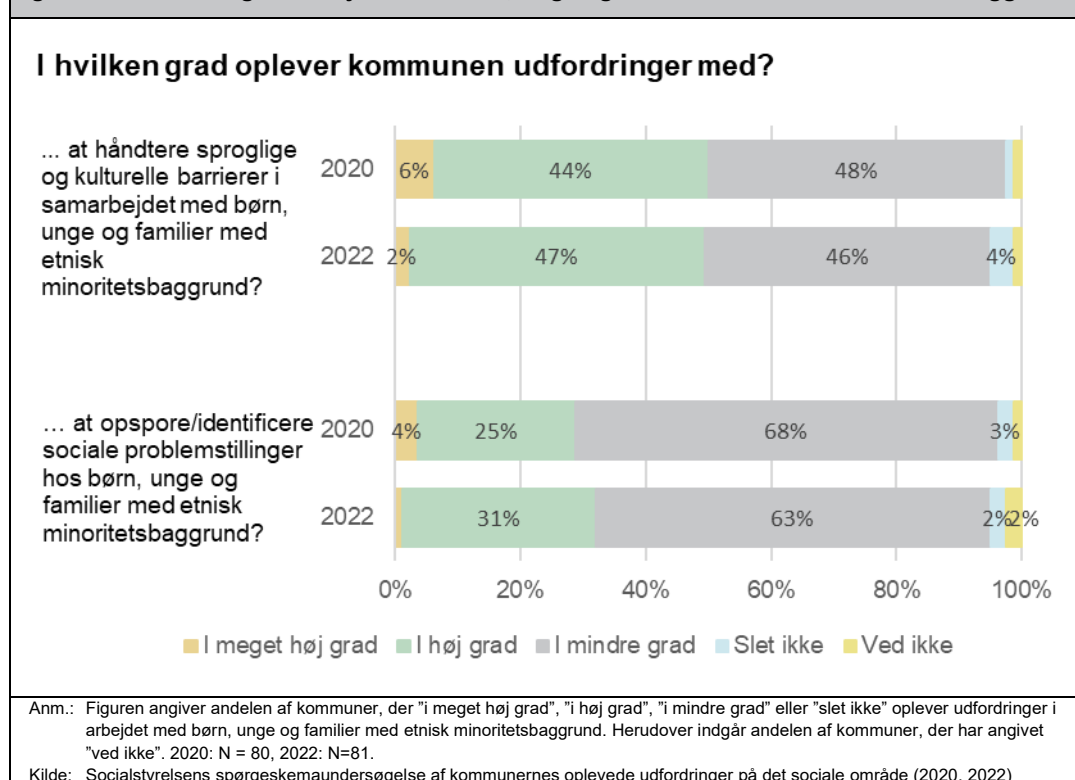
I dette afsnit præsenteres resultaterne fra første del af spørgeskemaundersøgelsen (blok 3). Denne del af undersøgelsen omfatter aktuelle temaer, som ikke nødvendigvis medtages fremover. De aktuelle temaer omfatter arbejdet med:

- sociale problemstillinger hos børn, unge og familier med etnisk minoritetsbaggrund
- det nære sociale netværk omkring børn, unge og familier på det sociale område
- anbragte børn og unge
- velfærdsteknologi i den sociale indsats
- børn og unge med bekymrende skolefravær og skolevægring
- inddragelse af børn og unge med handicap

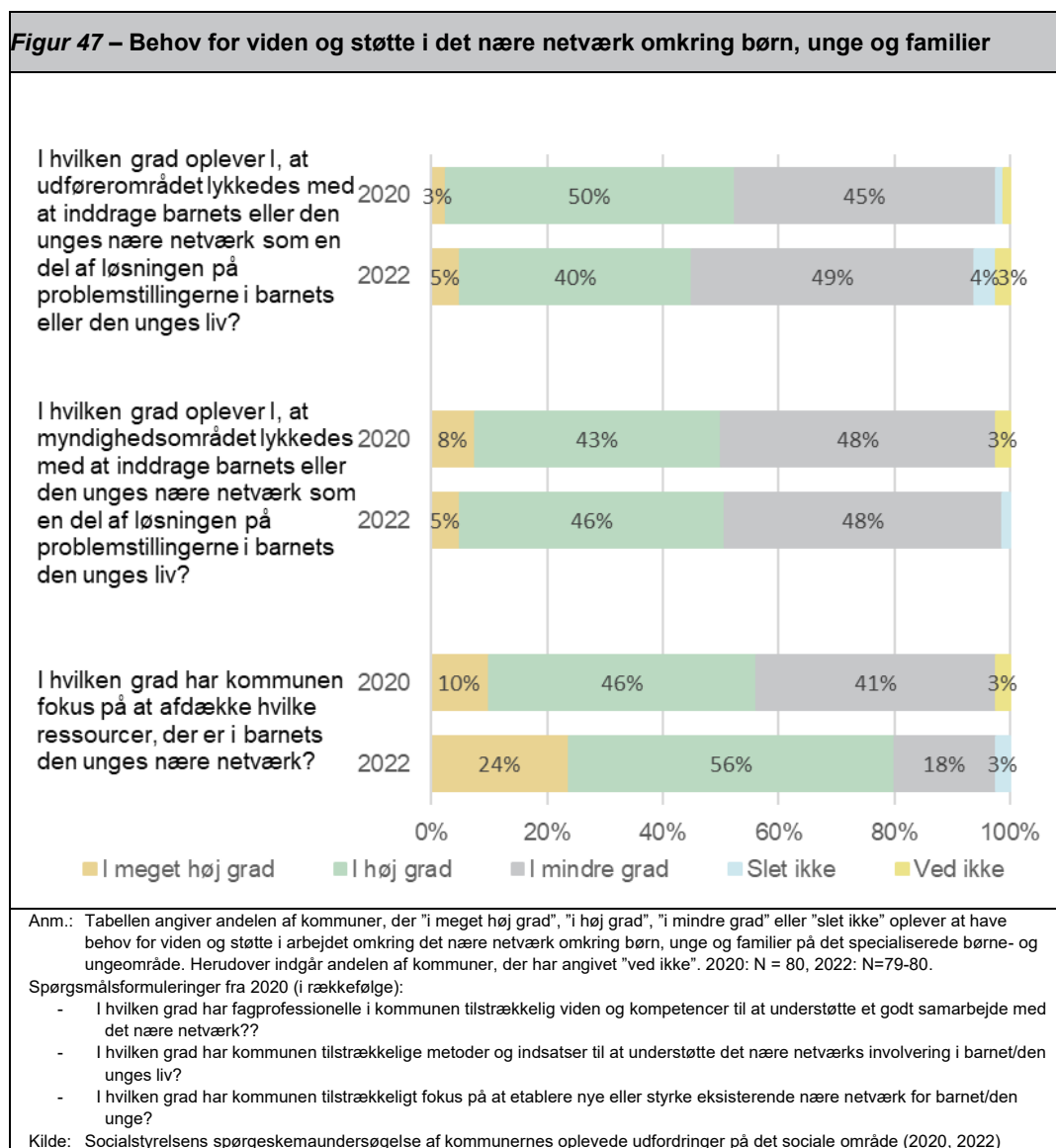
Resultaterne for hvert fokusområde præsenteres særskilt og i samme rækkefølge, som de optræder i spørgeskemaundersøgelsen.

Tema 1. Sociale problemer hos børn, unge og familier med etnisk minoritetsbaggrund

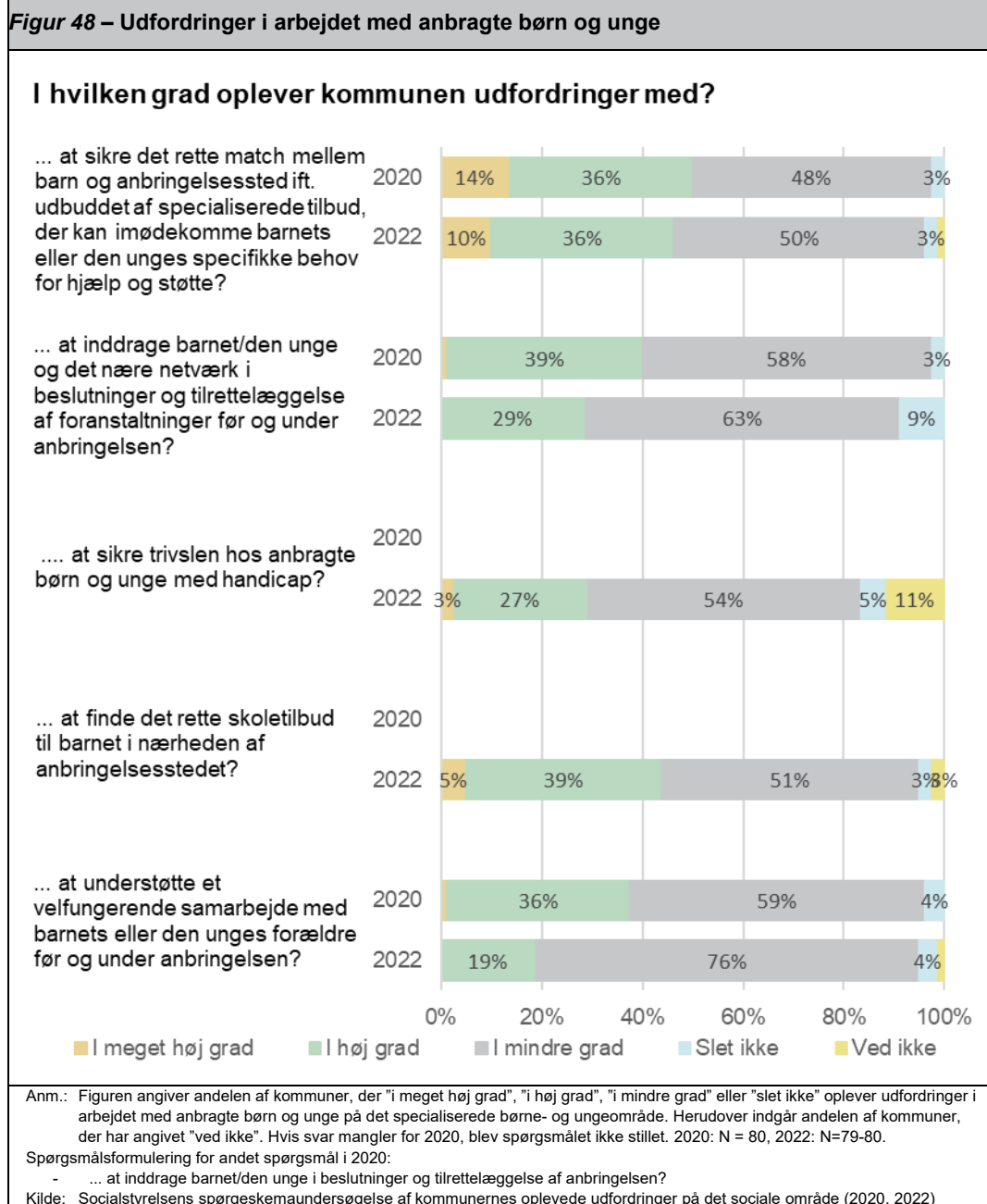
Figur 46 – Udfordringer i arbejdet med børn, unge og familier med etnisk minoritetsbaggrund



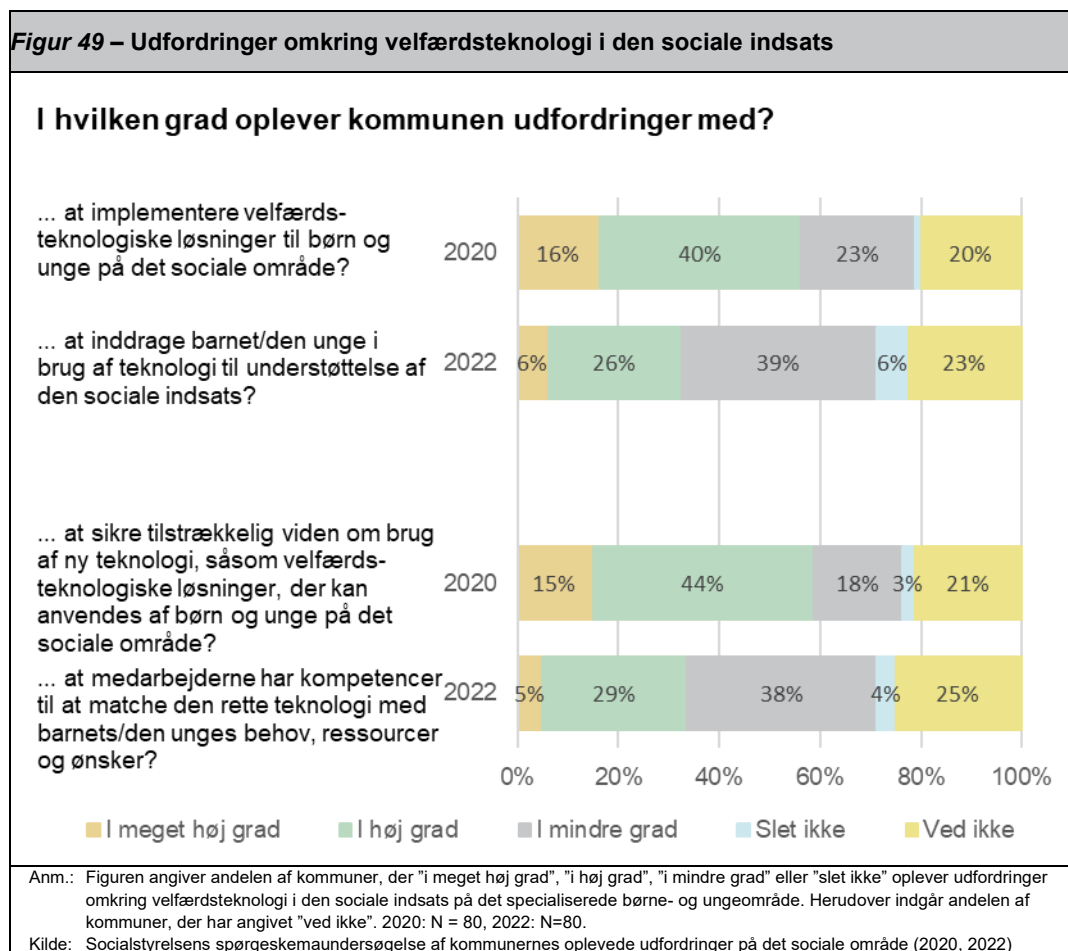
Tema 2. Det nære netværk omkring børn, unge og familier



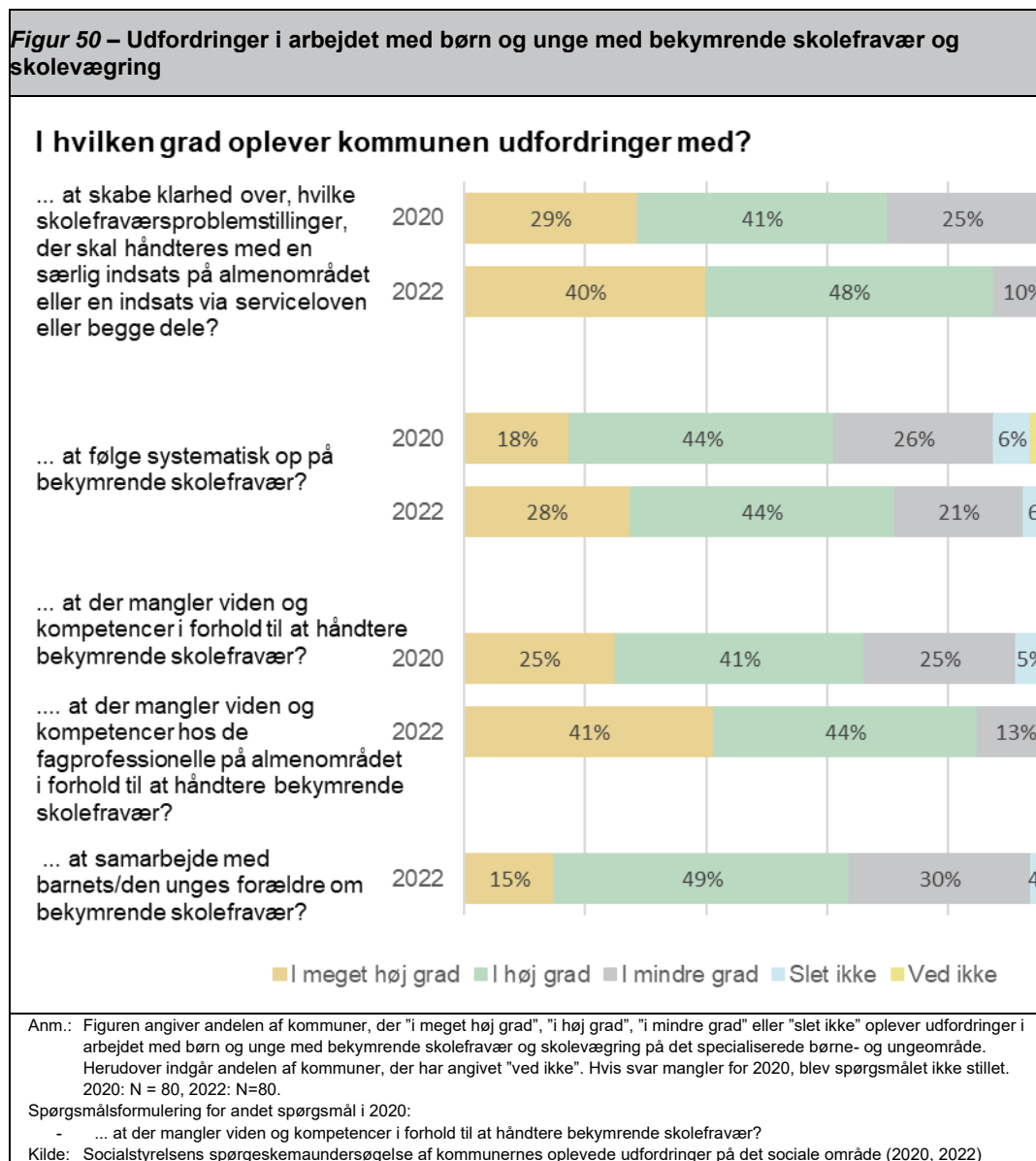
Tema 3. Anbragte børn og unge



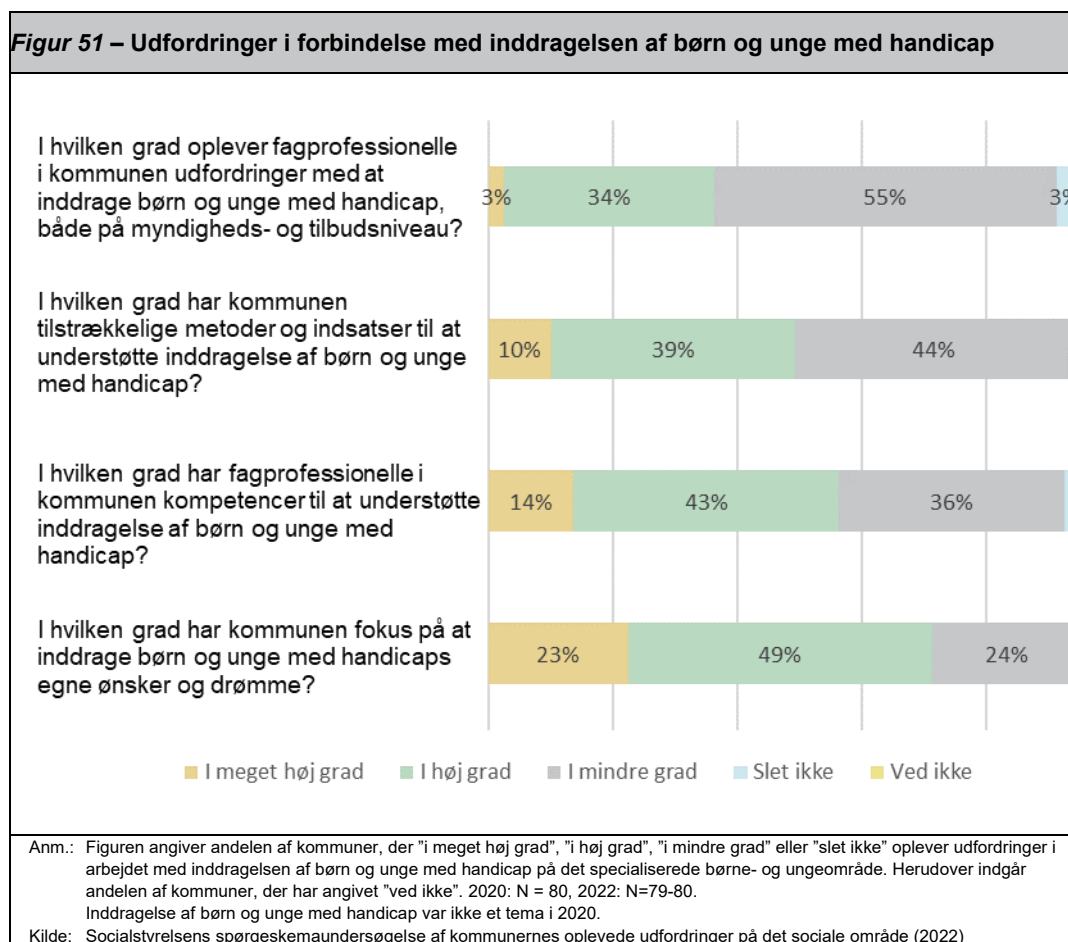
Tema 4. Velfærdsteknologi i den sociale indsats



Tema 5. Børn og unge med bekymrende skolefravær og skolevægning



Tema 6. Inddragelse af børn og unge med handicap



Bilag 1 – Oversigt over målgrupper

I dette bilag fremgår beskrivelser af de målgrupper, der spørges ind til i spørgeskemaet på det specialiserede børne- og ungeområde.

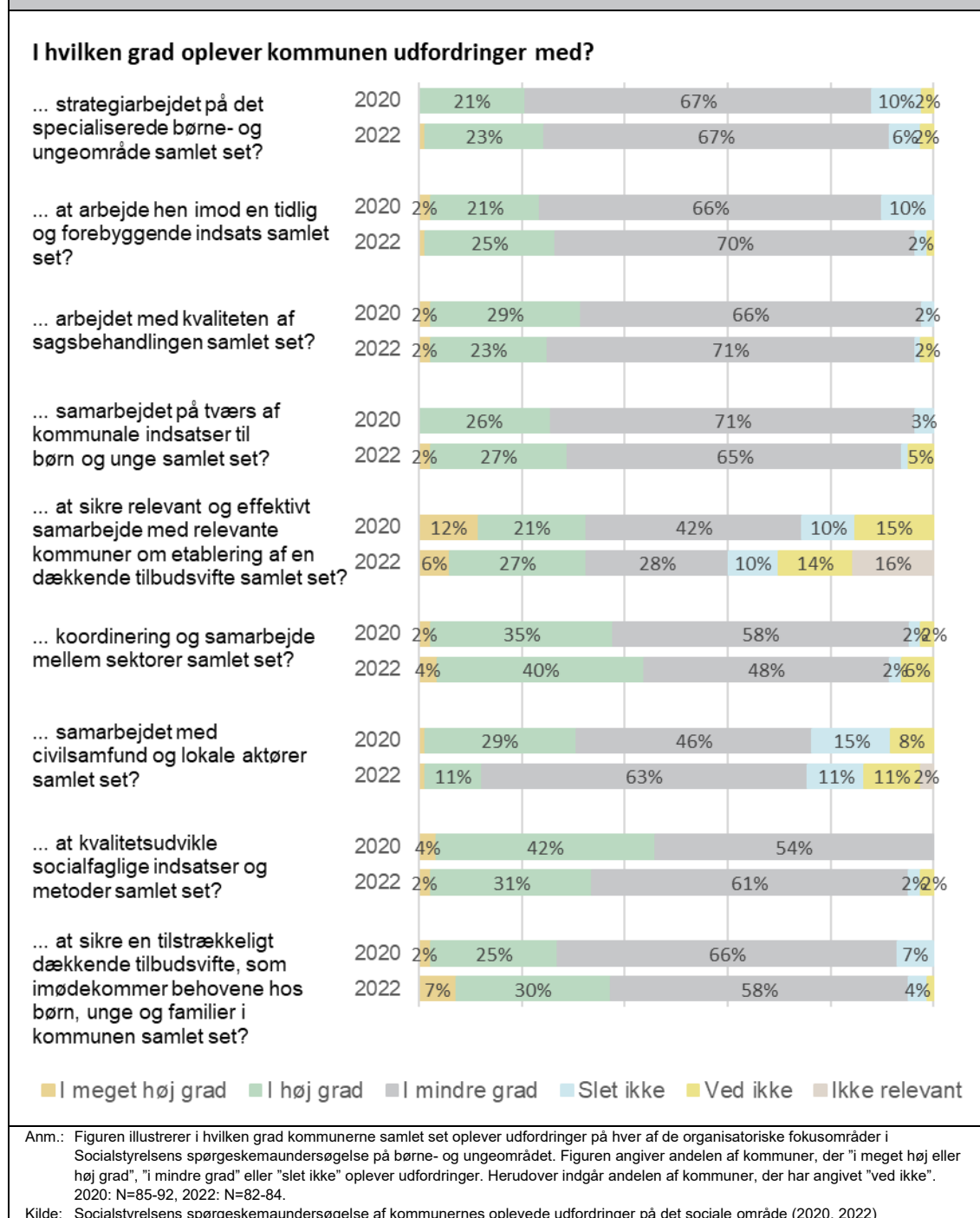
Børne- og ungeområdet	Kort beskrivelse
Børn og unge med udviklingshæmning og/eller medfødt hjerneskade	Omfatter børn og unge med udviklingshæmning og/eller medfødt hjerneskade.
Børn og unge med autismspektrumforstyrrelser	Omfatter børn og unge med infantil autisme, atypisk autisme, Aspergers syndrom og gennemgribende udviklingsforstyrrelse, samt høj grad af komorbiditet i form af andre udviklingsforstyrrelser eller psykiske vanskeligheder fx epilepsi, ADHD, angst og udviklingshæmning.
Børn og unge med opmærksomhedsforstyrrelser	Omfatter børn og unge med ADD eller ADHD, samt høj grad af komorbiditet i form af andre udviklingsforstyrrelser, adfærdsmæssige eller psykiske fx autisme, angst, OCD, depression, adfærdsmæssige forstyrrelser og spiseforstyrrelser.
Børn og unge med kommunikationshandicap	Omfatter børn og unge med syns- og hørenedsættelse, døvblindhed, komplekse kommunikationsbehov og verbal dyspraksi.
Børn og unge med bevægelsehandicap	Omfatter børn og unge med bevægelsehandicap, fx cerebral parese, gigtlidelser og muskelsvind. Målgruppen er meget differentieret og den funktionsnedsættelse, som de forskellige diagnoser og syndromer kommer til udtryk ved, har en stor variation.
Børn med udadreagerende adfærd	Omfatter børn som kan være vanskelige at rumme i det almene system pga. en udadreagerende adfærd, som kendetegnes ved at være fx aggressiv, voldsom, norm- og regelbrydende, antisocial, hyperaktiv, eksplosiv samt sociale og emotionelle vanskeligheder.
Børn i psykisk mistrivsel	Omfatter børn (op til mellemtrin i grundskole), som udviser tegn og reaktioner på fx manglende livstilfredshed, ensomhed, psykosomatiske symptomer eller symptomer på fx angst, OCD og/eller depression.
Unge i psykisk mistrivsel	Omfatter unge (fra grundskolens mellemtrin op til det 18. år), som viser tegn og reaktioner på fx manglende livsmestring, livstilfredshed, ensomhed, psykosomatiske symptomer, angst, OCD, depression – og som kan have behov for at blive, eller er blevet, udredt og behandlet i børne- og ungdomspsykiatrien.
Børn og unge med selvskadende adfærd, herunder spiseforstyrrelser	Omfatter børn og unge med selvskadende adfærd og/eller en spiseforstyrrelse, fx "cutting", anoreksi, bulimi eller binge eating disorder, som er/ikke er udredt i børne- og ungdomspsykiatrien.
Børn og unge udsat for seksuelle overgreb	Omfatter børn og unge, herunder særligt børn og unge med handicap, som er i risiko for eller udsættes for seksuelle overgreb.
Børn og unge udsat for fysisk eller psykisk vold	Omfatter børn og unge, som er i risiko for eller udsættes for psykiske og/eller fysiske overgreb.
Børn og unge i kriminalitet	Omfatter børn og unge, som har begået kriminalitet eller er i risiko for at gøre det, herunder i relation til fx at være del af en

Bilagsrapport for undersøgelsen på det specialiserede børne- og ungeområde

	problematiske ungegrupper, et belastet boligområde og/eller have en udadreagerende adfærd.
Børn og unge med problematisk forbrug af rusmidler	Omfatter børn og unge, der har et forbrug af rusmidler, som samfundsmæssigt opleves som problematisk, fordi det påvirker livsmestringsevne, skoledeltagelse, sociale relationer m.v. negativt. Rusmidler kan være hash, alkohol, lattergas, amfetamin, kokain mm.
Børn og unge i hjemløshed	Omfatter børn og unge i hjemløshed, fx sofasovere, gadesovere (op til 18. år).
Meget udsatte unge med komplekse problemer og udadreagerende adfærd	Omfatter unge med flere alvorlige problemstillinger, herunder udadreagerende adfærd, som har dårlige forudsætninger for at mestre livet.
Sårbare familier	Omfatter sårbare familier med visse problemstillinger, som kan give grund til en bekymring for barnets/børnenes trivsel, udvikling og muligheder, og hvor familiens problemstillingerne kan udvikle sig negativt i fraværet af den rette indsats.
Meget udsatte familier	Omfatter meget udsatte familier med komplekse psykosociale problemstillinger, der giver en klar grund til en bekymring for barnets/børnenes trivsel, udvikling og muligheder og bevirker at familien samlet set har mange kontaktpunkter i det offentlige system.

Bilag 2 – Udfordringer samlet set for hver af de organisatoriske fokusområder

Figur 52 – Kommunernes oplevede udfordringer på tværs af organisatoriske fokusområder på børne- og ungeområdet





Social- og Boligstyrelsen
Edisonsvej 1
5000 Odense C
Tlf.: 72 42 37 00

www.sbst.dk